

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета, протокол № 7

«27» июня 2024 года

Утверждаю директор
ГАПОУ «ВСПК»

_____ А.С. Калинин
«22» июля 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2023-2024 учебный год

Волгоград
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| Введение | 3 |
| Общая характеристика образовательной организации | 4 |
| Направления работы педагогического коллектива | 12 |
| Условия осуществления образовательного процесса | 14 |
| Особенности образовательного процесса | 22 |
| Воспитательная работа и социальная защита обучающихся | 25 |
| Научно-методическая работа | 42 |
| Результаты деятельности, качество образования | 84 |
| Финансово-экономическая деятельность | 89 |
| Социальное партнерство | 91 |
| Заключение. Перспективы развития колледжа. | 95 |

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» – это динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация, имеющая сложившийся интеллектуальный потенциал и все условия для формирования специалистов-профессионалов с высокой образовательной культурой.

В 2016 г. в результате реорганизации колледж объединил два образовательных учреждения: Волгоградский социально-педагогический колледж (1982 г.) и Волгоградский педагогический колледж (1946 г.), каждое из которых имеет богатую историю и традиции в подготовке кадров для региональной системы образования.

Сегодня колледж готовит специалистов для образовательных организаций Волгоградской области, олицетворяет современный стиль управления, высокую профессиональную культуру и занимает лидирующие позиции в среднем профессиональном образовании региона. Педагоги, студенты и выпускники колледжа преумножают его славные традиции, повышают рейтинг колледжа на рынке образовательных услуг.

В колледже реализуются образовательные программы различного уровня: программы основного общего и дополнительного образования детей, программы профессионального обучения, программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Учебные корпуса Волгоградского социально-педагогического колледжа расположены в Дзержинском и Ворошиловском районах г. Волгограда.

Публичный доклад о работе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» в 2023-2024 учебном году информирует абитуриентов, родителей, студентов, социальных партнеров и другую общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива и перспективах дальнейшего развития колледжа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Волгоградский социально-педагогический колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии**, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области (регистрационный номер лицензии № Л035-01239-34/00232449 от 28.03.2016 г.), и **свидетельства о государственной аккредитации** (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01239-34/01155695 от 06.03.2023 г.).

Директором колледжа является кандидат педагогических наук Александр Сергеевич Калинин.

Волгоградский социально-педагогический колледж функционирует сегодня как открытая социальная система, выполняющая целый спектр задач, направленных на образование современного человека. Колледж располагает двумя учебными корпусами (корпус 1 – ул. Кутузовская, дом 5; корпус 2 – ул. Иркутская, дом 13) и общежитием по адресу: ул. Шекснинская, д. 20.

Юридический адрес колледжа: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, дом 5.

Учебные корпуса расположены в Дзержинском и Ворошиловском районах г. Волгограда и находятся в удобном с точки зрения транспортной доступности месте. Окружающая колледж социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Организационная структура колледжа представлена отделениями, кафедрами, предметно-цикловыми комиссиями преподавателей, отделами, службами, центрами и другими структурными подразделениями, осуществляющими образовательную, воспитательную, информационно-аналитическую, научно-методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом ГАПОУ «ВСПК».

Основными структурными подразделениями колледжа, организующими и обеспечивающими деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, являются:

□ отделения очного обучения организуют процесс профессиональной подготовки специалистов по направлениям (отделение начального образования, дошкольного образования, отделение физической культуры, музыкально-педагогическое и общее отделения);

□ отделение заочного обучения (обеспечивает управление процессом профессиональной подготовки студентов заочной формы обучения);

□ отдел организации учебного процесса, обеспечивающий управление процессом профессиональной подготовки специалистов (определяет подходы, требования к организации учебной работы, координирует учебную работу отделений, кафедр и предметно-цикловых комиссий);

□ отдел воспитательной работы и социального развития и его подразделения (отделения дополнительного образования, совет классных руководителей) (создают условия для профессионального воспитания будущих специалистов, обеспечивают студентам колледжа различные виды социальной и педагогической поддержки, организуют пространство досуговой деятельности студентов);

□ отдел производственного обучения и содействия трудоустройству (определяет подходы, требования к организации учебной, производственной (профессиональной), преддипломной практики студентов, содействует трудоустройству студентов);

□ методический отдел (координирует научно-методическое обеспечение образовательного процесса, издание учебной, учебно-методической продукции, организует опытно-экспериментальную и инновационную деятельность, способствует развитию профессиональной компетентности и профессионализма педагогов);

□ библиотека (обеспечивает студентов и преподавателей учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными материалами и электронными источниками);

□ отдел инноваций и проектной деятельности (осуществляет платные образовательные услуги для населения по реализации программ дополнительного образования);

□ финансовый отдел (планирует и организует финансовую деятельность колледжа, обеспечивая эффективное использование материальных и финансовых средств);

□ административно-хозяйственная часть (создает материально-технические и социально-бытовые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и противопожарными нормами в образовательных организациях).

Руководство различными направлениями деятельности осуществляет опытная административная команда (табл. 1).

Таблица 1

Руководители образовательного учреждения

| № п/п | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Пед. стаж (общий) | Награды, почетные звания |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Директор | Калинин Александр Сергеевич Тел. 8 (8442) 58-70-35 | Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича | 27 лет | Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Кандидат педагогических наук |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Бирин Галина Николаевна Тел. 8 (8442) 58-72-29 | Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича | 32 года | Заслуженный учитель РФ; Отличник народного просвещения, Нагрудный знак за Верность профессии |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Шерстюгина Елена Геннадьевна Тел. 8 (8442) 58-72-29 | Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича | 45 года | Заслуженный учитель РФ; Отличник народного просвещения, Нагрудный знак «Почетный наставник» |
| 4 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Герасименко Светлана Викторовна Тел. 8 (8442) 58-72-28 | Волгоградский государственный университет | 39 лет | Почетный работник СПО РФ; кандидат педагогических наук |
| 5 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Заболотная Алла Сергеевна, тел. 8 (8442) 58-70-35 | Волгоградский государственный педагогический университет | 14 лет | Почетная грамота Министерства просвещения |
| 6. | Зав. отделением начального образования | Извекова Марина Геннадьевна Тел. 8 (8442) 58-67-91 | Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича | 25 года | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник сферы образования РФ |
| 7 | И.о. зав. отделением дошкольного образования | Гаммершмидт Елена Эдуардовна Тел. 8 (8442) 95-97-80 | Волгоградский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича | 29 лет | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| 8 | Зав. отделением физической культуры | Третьяк Александр Георгиевич Тел. 8 (8442) 58-70-35 | Волгоградский государственный институт физической культуры | 46 лет | Заслуженный работник физического воспитания РФ, Отличник ФК и спорта |
| 8 | Зав. музыкально-педагогическим отделением | Затямина Татьяна Анатольевна Тел. 8(8442)95-61-70 | Куйбышевский государственный институт культуры | 42 год | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Волгоградской городской Думы, Патриарший знак «700-летие преподобного |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Сергия Радонежского» Доктор педагогических наук, доцент, член-кор РАЕ |
| 9 | Зав. общим отделением | Кустова Мария Леонидовна Тел. 8(8442)58-72-20 | Волгоградский государственный педагогический университет | 27 лет | Почетная грамота Министерства просвещения РФ |
| 6 | Зав. отделением заочного обучения | Пономарева Ольга Ивановна Тел. 8(8442)58-72-16 | Волгоградский государственный педагогический университет | 22 год | Почетная грамота Министерства образования и науки Волгоградской области |
| 7 | Начальник отдела организации учебного процесса | Акишина Елена Александровна Тел. 8 (8442) 58-72-28 | Волгоградский государственный педагогический университет | 24 года | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| 8 | Заместитель директора | Ревенко Елена Викторовна Тел. 8 (8442) 58-67-66 | Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия | общий стаж 22 год | - |

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.06.2024 г. составил 2397 человек (1892 человека – по очной форме, 505 человек – по заочной форме обучения).

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 1453 человек (в том числе 170 на заочной форме обучения), что соответствует числу бюджетных мест. Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение на основе двухсторонних договоров – 959 человек (в том числе 335 на заочной форме обучения).

Контингент студентов формируется в соответствии с утверждаемыми учредителем контрольными цифрами приема и обучающимися с полным возмещением затрат на обучение.

В 2023 году контрольные цифры приема по основным образовательным программам СПО составили:

400 студентов – на очное обучение; 45 студентов – на заочное обучение.

Прием в колледж в 2023 году осуществлялся на общедоступной основе на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. и Правил приема в ГАПОУ «ВСПК» (утв. 18 февраля 2022 г.). Согласно Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г. (ред. от 20 октября 2022 г.); для поступающих на специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Музыкальное образование» и «Реклама» были организованы вступительные испытания. В 2023 г.

конкурс при поступлении в колледж на очную форму обучения составил 2.7 человека на место (табл. 2).

Таблица 2

**Конкурс при поступлении
(динамика за последние 3 года)**

| Наименование специальностей | Конкурс 2021 г. | | Конкурс 2022 г. | | Конкурс 2023 г. | |
|-------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| | Очное обучение | Заочное обучение | Очное обучение | Заочное обучение | Очное обучение | Заочное обучение |
| Всего: в т. ч. по специальностям | 2,6 | 1,52 | 2.6 | 2.09 | 3,14 | 2,29 |
| Преподавание в начальных классах | 3,66 | 1,6 | 2.7 | 2.27 | 2.82 | 2.26 |
| Физическая культура | 3,6 | 1,1 | 3.3 | 1.1 | 3,6 | 1.1 |
| Реклама | 2,72 | - | 2.4 | - | 3,76 | - |
| Дошкольное образование | 2,6 | 1,8 | 2.3 | 2.47 | 2.29 | 2.8 |
| Социальная работа | 2,88 | - | 2.9 | - | 3,16 | - |
| Информационные системы и программирование | 3,28 | - | 5.2 | - | 3,72 | - |
| Музыкальное образование | 1,24 | - | 1.3 | - | 1.24 | - |
| Педагогика дополнительного образования | 1,52 | - | 0.6 | - | 3,68 | - |
| Специальное дошкольное образование | 1,92 | 1,5 | 2.4 | 1.53 | 4 | 3 |

Общее количество зачисленных студентов на 1-й курс по очной и заочной формам обучения – 773 чел., из них – 328 чел. на внебюджетной основе. (по заочной форме: всего 157 человек, из них 45 человек- на бюджетной основе на 01.10.2023 г.)

В 2023-2024 учебном году колледж обеспечивал профессиональную подготовку по 11 специальностям среднего профессионального образования (табл. 3).

Таблица 3

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО

| № п/п | Код, наименование специальности | Квалификация | Форма обучения |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | | | |
| 1. | 44.02.01 «Дошкольное образование» | Воспитатель детей дошкольного возраста | очная, заочная |
| 2. | 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» | Учитель начальных классов | очная, заочная |
| 3. | 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» | Педагог дополнительного образования (в области хореографии) | очная |
| 4. | 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | очная, заочная |
| 53.00.00 Музыкальное искусство | | | |
| 5. | 53.02.01 «Музыкальное образование» | Учитель музыки, музыкальный руководитель | очная |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | |
| 6. | 09.02.07 «Информационные системы и программирование» | Программист | очная |
| 7. | 09.02.07 «Информационные системы и программирование» | Разработчик веб и мультимедийных приложений | очная |
| 40.00.00 Юриспруденция | | | |
| 8. | 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» | Юрист | очная, заочная |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 39.00.00 Социология и социальная работа | | | |
| 9. | 39.02.01 «Социальная работа» | специалист по социальной работе | очная, заочная |
| 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | | | |
| 10. | 42.02.01 «Реклама» | Специалист по рекламе | очная |
| 49.00.00. Физическая культура и спорт | | | |
| 11. | 49.02.01 «Физическая культура» | Учитель физической культуры | очная, заочная |
| 12. | 49.02.01 «Физическая культура» | педагог по физической культуре и спорту | очная, заочная |

Освоение основных профессиональных образовательных программ реализуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Студенты колледжа, независимо от осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по одному из направлений:

Программы переподготовки

- Педагогика и методика начального образования;
- Дошкольное образование;
- Дополнительное образование детей: педагогика, психология и методика.

Получение дополнительного образования осуществляется на платной основе., срок освоения программы 2 года. Стоимость обучения по дополнительной образовательной программе в 2023-2024 учебном году составила 11600 рублей в год. Вместе с тем получение дополнительного профессионального образования пользуется спросом у студентов, так как это расширяет поле деятельности специалиста, повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

Студенты колледжа получили возможность проходить обучение по программам профессиональной подготовки, получая первую профессию в процессе обучения в колледже. Обучение ведется по 14 программам, как в рамках государственного задания, так и на коммерческой основе. В текущем учебном году, на 10.06.2024 года свидетельство о профессии рабочего должностного служащего получили 321 студент.

В 2023-2024 году первую профессию получили 9 обучающихся 9 класса на базе колледжа. Свидетельства о профессии будут им выданы после получения аттестатов об основном общем образовании.

2023-2024 учебный год для коллектива Волгоградского социально-педагогического колледжа был периодом дальнейшего развития и решения задач по обеспечению качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества. Основной целью работы педагогического коллектива является *подготовка квалифицированного, компетентного специалиста, свободно владеющего своей профессией, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, ориентированного на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.*

В соответствии с Программой развития и планом работы колледжа деятельность коллектива была ориентирована на решение **следующих задач:**

1. Обеспечение участия коллектива колледжа в федеральных и региональных проектах “Молодые профессионалы”, “Учитель будущего”, «Современная школа», «Успех каждого ребенка».
2. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов.
3. Введение новых программ профессионального обучения, дополнительного образования и реализации их на базе мастерских колледжа, а также Центра цифрового образования детей “IT-куб”.
4. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.
5. Развитие сетевых технологий и новых форм организации практической подготовки, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих возможность погружения в профессиональную деятельность на этапе обучения.
6. Совершенствование технологии управления учебным процессом и организации самостоятельной учебной работы через применение электронного обучения и дистанционных форм взаимодействия преподавателя и студентов.
7. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
8. Обеспечение участия педагогов в опытно-экспериментальной работе, направленной на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, отработку новых требований к подготовке специалиста, разработку инновационных технологий и методик обучения.
9. Развитие системы дополнительного образования детей, реализация деятельности Центра цифрового образования детей “IT-Куб”, оборудование профильных кабинетов для организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам на современной технологической и информационной основе.
10. Обеспечение развития системы воспитательной работы, направленной на формирование инновационного социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- модернизация материально-технической базы колледжа: организация работы мастерских по приоритетным компетенциям социальной и ИТ-сферы;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО;
- развитие механизмов независимой оценки результатов образования, включение студентов в процедуру демонстрационного экзамена;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие компетентности преподавателей в области цифрового образования и дистанционных технологий обучения, в том числе через прохождение стажировки;
- участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности;
- организация ранней профориентации школьников на профессии и специальности колледжа;
- развитие информационно-образовательной среды колледжа на основе разработки онлайн-курсов, формирования базы ЭОР;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов;
- развитие системы дополнительного образования за счет введения новых направлений подготовки (повышения квалификации и переподготовки);
- участие в деятельности профессионального педагогического сообщества в рамках ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 “Образование и педагогические науки”: разработка и экспертиза проектов ФГОС СПО, ПООП, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Уставом Колледжа (дата регистрации – 18.08.2015 г.), утвержденным председателем Комитета науки и образования Волгоградской области 06 августа 2015 г. (последние изменения от 28.08.2020 г.) в качестве общественной составляющей управления определены: наблюдательный совет, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет, первичная профсоюзная организация работников и студентов колледжа, общее собрание работников колледжа. Система партнерских связей Колледжа, их многообразие и разнонаправленность обеспечивают эффективность деятельности и характеризуют Колледж как один из системообразующих институтов образования Волгоградской области.

Модель государственно-общественного управления, реализуемая в Колледже, способствует развитию социальных связей образовательного учреждения с партнерами, повышению открытости и прозрачности деятельности, обеспечивает максимально эффективное выполнение учебных программ, способствует росту качества образования и оказывает положительное воздействие на воспитание гражданских качеств будущих специалистов.

В целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности в колледже действует Наблюдательный совет. Деятельность Наблюдательного совета выстраивается на принципах безвозмездности участия, коллегиальности принятия решений, гласности.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к

нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа, педагогическим советом или директором.

В 2023-2024 уч. году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы: итоги приемной кампании 2023 г., задачи и направления развития колледжа в 2023-2024 уч. году, новые подходы к подготовке педагогических кадров для системы образования, обновление содержания и технологий воспитательной работы, организация практической подготовки обучающихся, ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с качеством успеваемости студентов и деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже осуществляли свою деятельность научно-методический совет, совет классных руководителей.

Сайт колледжа: www.vspc34.ru

Тел./факс: 8 (8442) 58-70-35, 95-97-80.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже регламентируется основными профессиональными образовательными программами по специальностям, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными директором.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Продолжительность одного занятия – 45 мин. В течение учебного дня предусмотрены большие перемены продолжительностью по 15 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов (ФГОС 3).

Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

в процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме не более 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам составляет 2397 человек (по очной форме-1892 человека, по заочной форме обучения 505 человек на 01.06.2024 г.).

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя – 17 чел.

Кадровый потенциал

Учебную и воспитательную работу в колледже организует высокопрофессиональный педагогический коллектив. Всего в колледже работают 156 педагогических работников.

Средний возраст, вовлеченных в данную деятельность колледжа, составляет 48 лет. Из 156 человек 133 работают в должности преподавателя; 23 – в категории другие педагогические работники. Укомплектованность штата составляет 100%. Все преподаватели колледжа имеют высшее образование.

Многие члены педагогического коллектива отмечены ведомственными наградами, почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, департамента по образованию Администрации Волгограда, имеют ученую степень и звание:

Заслуженный учитель Российской Федерации – 3 человека;
Отличник народного просвещения Российской Федерации – 11 человек;
Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 8 человек;
Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 4 человека;
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 человек;
За верность профессии - 2 человека;
Почетный наставник - 1 человек;
Отличник физической культуры и спорта РФ – 1 человек;
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 28 человек;
Доктор наук – 1 человек;
Кандидат наук – 19 человек.

Среди педагогических работников имеют квалификационную категорию: 28 человек - высшую, 2 человека - первую; 34 человека аттестованы в 2023 году на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории и аттестации впервые принятые сотрудники и молодые специалисты.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями – педагоги с большим стажем педагогической и административной работы.

Качество реализации образовательных программ образовательной организации во многом зависит от квалификации педагогических и иных сотрудников колледжа, поэтому большое внимание в отчетном году уделялось ее повышению.

Повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» в 2023-2024 уч.г. осуществлялось в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации (очная и дистанционная форма);
- участие педагогов в вебинарах;
- участие в конференциях, семинарах, форумах, и т.п. мероприятиях, в том числе в качестве спикера (очная и дистанционная форма);
- посещение мастер-классов;
- самообразование и др.

Повышение квалификации по различным проблемам образования и подготовки специалистов в системе СПО в 2023-2024 уч. году прошли 47 педагогических сотрудников. В 2023 году 7 преподавателей прошли курс на площадке ИРПО и стали экспертами демонстрационного экзамена.

Практическая подготовка будущих специалистов осуществлялась в образовательных организациях Волгограда и Волгоградской области, в которых созданы необходимые условия для качественного прохождения производственной практики обучающимися по всем специальностям колледжа.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Со всеми базами практик заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Данные образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев:

- ↓ укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами;
- ↓ наличие современной материально-технической базы;
- ↓ ведение образовательными организациями инновационной деятельности;
- ↓ заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов;
- ↓ территориальная близость образовательной организации к колледжу.

Перечень договоров о практической подготовке обучающихся

| Специальность | Наименование организаций |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура | МОУ СШ № 27,128, 101, 33, 97,89, 85 им. Героя РФ Г. П. Лячина; МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7 и др. Детские оздоровительные лагеря: МДЦ «Артек»; ВДЦ «Орленок»; ДОЛ «Босоногий гарнизон», ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье» ООО «ВС» и др. |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 «Социальная работа» | ГКУ СО «Ворошиловский центр социального обслуживания населения»; ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда; ГКУ «Центр социальной защиты по Тракторозаводскому району Волгограда и др. |
| 42.02.01 Реклама | ООО «Премиум» (Деловой Волгоград); ООО РПК «Пилот», ООО РПК «Новая Планета» и др. |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ООО «Парус-Онлайн»; ООО «Копак», ООО «Апрель», и др. |
| 44.02.01 Дошкольное образование | Центр развития ребенка №6, №9, МДОУ детский сад № 341, №310, №225, №45, №115, №180, №315, №328, №155, №307, и др. |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | Начальная школа – детский сад №2, МДОУ детский сад №35, №19, №90, №45 |
| 53.02.01 Музыкальное образование | МОУ Лицей №8, МОУ Лицей №9, МОУ Лицей №5, гимназия №7 и др. |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии | МОУ ДЮЦ г. Волгограда, МОУ ДЮЦ Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Советского, Дзержинского районов и др. |

В 2022-2023 уч. г. студенческая практика осуществлялась согласно графику учебного процесса в соответствии с утвержденными учебными планами и рабочими программами по производственной практики. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствует установленным ФГОС СПО требованиям.

Организация учебной и производственной практик имеет отработанный алгоритм:

- своевременно издаются приказы: о базах практик, о распределении студентов и руководителей практики по базовым образовательным учреждениям, об организации каждого вида практики;
- студенты, руководители практики и педагогические работники базовых учреждений заблаговременно обеспечиваются расписаниями, планами, инструктивной документацией, методическими материалами, памятками по каждому виду практики;
- составляются графики консультаций по подготовке студентов к практике;
- своевременно оформляются и ведутся журналы по практике.

Учебная и производственная практика рассматриваются как пространство для самореализации студентов, его творческой индивидуальности. В процессе практики проверяется степень теоретической и практической готовности студента к самостоятельной профессиональной работе, создаются широкие возможности для раскрытия, развития и обогащения творческого потенциала студента. Именно на практике студент определяет, насколько правильно он выбрал для себя сферу деятельности, понимает суть профессии и чувствует ее значимость.

Материально-техническое обеспечение.

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 г. Комитета по управлению имуществом Волгоградской области). Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 м²);
- здание с пристройками (385,6 м²);
- здание тира (362 м²);
- здание гаража площадью (348 м²);
- стадион общей площадью 3108 м² (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 32; специализированные аудитории – 5; мастерских - 8; аудитории Центра «ИТ-куб» - 6; лаборатории – 3; спортивные залы площадью 421,7 м², библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 м²; столовая общей площадью 460,5 м²; здравпункт общей площадью 63,8 м².

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом. Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, создан Центр цифрового образования детей «ИТ-куб».

Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер – 293 шт., из них ультрасовременные ПК – 57 шт. (в ИТ мастерских);
- моноблок Apple iMac – 11 шт. (в ИТ мастерских);
- серверы – 7 шт.
- принтер (МФУ) – 86 шт.;
- сканер – 20 шт.;

- интерактивная доска – 7 шт.;
- интерактивная панель – 13 шт.
- проектор – 30 шт.;
- ноутбука – 193 шт.;
- планшеты Samsung Active Tab – 12 шт.;
- планшеты Samsung Galaxy Tab – 13 шт.;
- планшет Lenovo – 11 шт.;
- планшеты Apple iPad – 11 шт.;
- смартфоны Samsung Galaxy – 11 шт.;
- смарт часы – 2 шт.;
- графические планшеты – 13 шт.;
- веб камеры – 20 шт.;
- беспроводная гарнитура – 10 шт.;
- проводная гарнитура – 25 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- видеомagniтофон – 2 шт.;
- телевизор – 18 шт.;
- магнитола и магнитофон – 13 шт. и др.

Студенческая типография находится на втором этаже здания и оснащена оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- компьютер – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- шиватель – 1 шт.

В учебном корпусе функционирует внутренняя локальная сеть. Доступ к интернету в колледже осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в рамках федерального проекта “Информационная инфраструктура” национальной программы “Цифровая экономика Российской Федерации”. Скорость передачи данных 100 м/с. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма. Физкультурно-оздоровительный комплекс, содержащий в своем составе 6 объектов, позволяет успешно

решать задачи укрепления здоровья, физического совершенствования, достижения студентами стабильно высоких спортивных результатов.

В состав спортивного комплекса входят:

- универсальный игровой спортивный зал общей площадью 288 кв. м;
- зал новых двигательных систем общей площадью 66 кв. м;
- тренажерный зал;
- стадион с 200-метровым синтетическим покрытием, с 3-мя беговыми дорожками;
- гимнастический городок;
- поле для игры в мини-футбол;
- теннисный корт;
- комплексная игровая спортивная площадка.

Спортивные залы обеспечены качественным физкультурно-оздоровительным оборудованием, что привлекает ежегодно в спортивные секции более 100 обучающихся.

Ежегодно на спортивных сооружениях колледжа проводятся районные соревнования по различным видам спорта, а также первенство колледжа по легкой атлетике и игровым видам спорта. В эту деятельность вовлекаются студенты всех курсов. Это постепенно увеличивает количество регулярно занимающихся спортом, что, в свою очередь, влияет на качество выступления сборных команд колледжа.

Учебный корпус, расположенный по адресу:

400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 г. Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА № 701697 и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- ⌄ учебный корпус площадью (3724,3 м²);
- ⌄ часть здания общежития (3036,2 м²);
- ⌄ спортивная площадка (882,6 м²).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; 2 - мастерские; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; концертный зал; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 м²); актовый зал; приспособленный спортивный зал; буфет общей площадью 40 м²; медпункт (34 м²).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер – 75 шт.;
- принтер (МФУ) – 31 шт.;
- сканер – 10 шт.;
- проектор – 9 шт.;
- ноутбук – 35 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- магнитола и магнитофон – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;

- интерактивная доска – 6 шт. и др.

В учебном корпусе функционирует внутренняя локальная сеть. Доступ к интернету в колледже осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД), в рамках федерального проекта “Информационная инфраструктура” национальной программы “Цифровая экономика Российской Федерации”. Скорость передачи данных 100 м/с. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Общежитие (по адресу ул. Шекснинская, 20) занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- ↓ жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- ↓ комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комната отдыха – 1, комната для самоподготовки – 7, комната для занятий спортом – 1, библиотека – 1, комната воспитателей – 1, актовый зал – 1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

Комнаты бытового обслуживания:

- ↓ комната для приёма пищи – 8, душевая комната – 50, умывальная комната – 50, комната личной гигиены – 50, туалетная комната – 50, помещения для сушки и утюжки белья – 3, комната для хранения личных вещей обучающихся – 3.

Общежитие оборудовано:

- ↓ пожарной сигнализацией (установлена в 2008 году);
- ↓ системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (2013 год).

Колледж располагает своим автотранспортом в количестве 4 единиц.

Библиотека колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее учебный процесс учебной, справочно-энциклопедической информацией, новейшими периодическими изданиями, электронными документами.

Книжный фонд библиотеки составляет 135 522 экземпляра. Общее количество учебной литературы – 65078 экземпляров (из них основной – 25110 экз. и дополнительной – 39 968 экз.). При этом объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ около 19 тыс. экземпляров.

В 2023-2024 учебном году количество подписных изданий по профилю образовательного учреждения составило 19 наименований. За отчетный период число посещения библиотеки составило 33414 чел., книговыдачи – 61542 единиц печатной литературы. Было организовано 74 тематических выставок книг.

В целях обеспечения доступа преподавателей и студентов к фондам российских научных и публичных библиотек в 2023 году колледж был подключен к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ (насчитывает 3241 учебных курсов и 10549 учебников по 18000 дисциплинам, включая тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиаресурсы). Для обеспечения учебной литературой студентов 1 курса по общеобразовательным предметам колледж подключился к электронной библиотечной системе ЗНАНИУМ, включающей в себя все учебники из Федерального перечня.

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников в колледже имеется пищеблок, включающий столовую (530,9 кв. м) на 60 посадочных мест. Ассортимент основных продуктов, используемый для приготовления блюд, рекомендован для образовательных организаций, ежедневно в меню насчитывается до 30 наименований блюд, организовано диетическое питание.

В здравпункте колледжа студенты и сотрудники получают квалифицированную помощь фельдшера. Регулярно проводятся вакцинация обучающихся и сотрудников, оказывается бесплатная первая медицинская помощь, осуществляются ежегодные медицинские осмотры.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В настоящее время в колледже реализуются 22 программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе 8 - по заочной форме) на базе основного и среднего общего образования, из них базового уровня: 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 39.02.01 Социальная работа; углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50.

По каждому направлению подготовки разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ имеют следующую структуру.

1. Общие положения. Характеристика образовательной программы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

1.2 Сокращения, применяемые в программе

Общая характеристика ППССЗ

1.3. Цель (миссия) ОПОП

1.4 Срок получения образования по специальности

1.5 Трудоемкость ОПОП

1.6 Особенности ОПОП

1.7 Требования к абитуриентам

1.8 Востребованность выпускников

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

1.10 Участие работодателей в разработке и реализации программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности

2.1.3 Виды профессиональной деятельности

2.1.4 Задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции (ОК)

3.2 Профессиональные компетенции (ПК)

3.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту

3.4 Результаты освоения ОПОП

3.5 Матрица соответствия компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с использованием МТБ мастерских

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

4.5 Рабочая программа воспитания

4.6 Календарный план воспитательной работы

5. Условия реализации ППСЗ

5.1 Требования к материально-техническому обеспечению ППСЗ

5.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

5.1.2 Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики

5.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ППСЗ

5.3 Требования к организации воспитания обучающихся

5.4 Требования к кадровым условиям реализации ППСЗ

6. Формирование фонда оценочных средств для проведения ГИА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2 Требования к дипломным работам

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту дипломных работ.

В соответствии с возможностями, предоставляемыми ФГОС СПО, по согласованию с работодателями вариативная часть учебных часов использована на увеличение часов теоретического обучения дисциплин федерального компонента, на введение новых дисциплин и увеличение часов на изучение профессиональных модулей.

Проектирование содержания национально-регионального компонента в колледже проводится через последовательную упорядоченную систему действий и процедур, включающую этапы:

- определение цели и задач по формированию содержания национально-регионального компонента;
- создание модели выпускника;
- определение необходимого объема национально-регионального содержания образования, теоретический анализ учебных планов с целью отбора национально-регионального содержания;
- определение перечня дополнительных дисциплин, тем междисциплинарных курсов; создание новых учебных программ с национально-ориентированным содержанием;
- формирование соответствующей культурно-образовательной среды учебного заведения;
- ориентация воспитательной работы колледжа на национально-региональные особенности, возможности, потребности области;
- развитие интереса к традициям, культуре, духовным истокам своего региона через активное включение студентов в научно-исследовательскую, краеведческую работу.

В вариативную часть рабочих учебных планов включены дисциплины и курсы:

- имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств;
- направленные на формирование профессиональных умений и навыков, предусмотренных профессиональными стандартами;
- способствующие развитию культуры учебной деятельности и культуры рефлексивного мышления;
- направленные на удовлетворение индивидуальных запросов студентов;
- решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с потребностями региона.

Содержание подготовки специалистов в колледже в 2023-2024 учебном году соответствовало требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение качества и эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ является одной из главных задач коллектива колледжа. Эта задача тесно связана с внедрением в учебный процесс современных образовательных технологий, позволяющих подготовить компетентных специалистов в соответствии с запросом работодателей. На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения; проектная технология; технология дистанционного обучения; информационные технологии; интерактивные технологии: диалоговая, тренинговая, обучение в сотрудничестве. В рамках указанных технологий преподаватели колледжа применяют различные методы обучения, разные типы уроков, которые направлены на усвоение знаний и приобретение студентами практических профессиональных умений.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на внедрение интерактивных и современных педагогических технологий, помогает развивать у студентов логическое, критическое и творческое мышление, мотивацию познавательной деятельности; совершенствовать их деловые компетенции, планировать и организовывать работу с информацией, уметь презентовать результаты своей деятельности; формировать компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Все формы работы администрации и педагогического коллектива колледжа направлены на содействие целенаправленному педагогическому поиску, комплексному внедрению педагогами интерактивных форм обучения и всестороннему освоению педагогических новшеств.

Научно-методические разработки и достижения педагогов колледжа находят отражение в печатных сборниках, публичных выступлениях, компьютерных презентациях, учебных фильмах и видео-уроках, дистанционном компьютерном тестировании.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была направлена на формирование профессиональных компетенций, личностных результатов, развитие личностного потенциала студентов колледжа: ценностного, интеллектуального, коммуникативного, творческого и строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, основными мероприятиями комплексного плана работы колледжа.

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, конкурентоспособной на рынке труда.

Профессиональное воспитание и социализация студентов осуществлялись посредством вовлечения в процесс управления становлением личности специалиста одновременно нескольких структурных подразделений: института классного руководства, органов студенческого самоуправления, системы дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивно-оздоровительному направлениям, психолого-педагогической службы колледжа.

Основным структурным элементом воспитательной системы являлась курируемая классным руководителем учебная группа, на уровне которой организовывалась познавательная деятельность, формировались социальные отношения между студентами, осуществлялась забота о социальном благополучии обучающихся, решались проблемы досуга и сплочения коллективов, формировалась соответствующая эмоциональная атмосфера.

В соответствии с целевыми установками воспитательная деятельность в колледже в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) создание единого воспитательного пространства в колледже;
- 2) профессиональная социализация студентов, развитие личностных качеств будущего педагога;
- 3) поддержка и развитие исследовательской деятельности студентов;
- 4) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 5) развитие студенческого самоуправления;
- 6) духовно-нравственное воспитание;
- 7) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- 8) разработка программ социального партнерства в воспитательном процессе колледжа.

В соответствии с направлениями были определены содержание и формы воспитательной работы, обучающиеся привлекались к общественно – значимым коллективным и творческим делам.

В целях обеспечения системности воспитательной работы в колледже действовал институт классного руководства, представленный деятельностью 84 классных руководителей, образующих совет классных руководителей. Деятельность совета была направлена на обеспечение выполнения единых требований к воспитанию и содействию профессиональной социализации студентов; координацию планирования, организации работы и педагогического анализа воспитательных мероприятий в студенческих группах; изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта деятельности классных руководителей. Традиционно оказывалась необходимая помощь начинающим классным руководителям в повышении как теоретических знаний, так и практических умений и навыков в организации воспитательной работы в своих коллективах.

При создании профессионально-воспитывающей образовательной среды на уровне группы классные руководители активно использовали в своей практике современные

образовательные стратегии – самоуправляемого, рефлексивного, корпоративного, ситуационного образования и др.; выполняли индивидуально-консультативную, контрольно-корректировочную, коммуникативно-рефлексивную функции, позволяющие развивать личностный потенциал студентов группы. Среди традиционных форм работы наиболее часто использовались обмен опытом воспитательной работы, психологические тренинги, беседы с педагогом-психологом.

Для успешной социализации студентов в образовательном пространстве колледжа особое внимание уделялось созданию необходимых условий:

- ↯ наличие благоприятного морально-психологического климата, доброжелательного и заинтересованного отношения к студентам;

- ↯ создание индивидуализированной социально-образовательной траектории для каждого студента с учетом его интеллектуальных способностей, профессиональных склонностей, внеучебных интересов и жизненного опыта;

- ↯ психолого-педагогическая помощь в выборе способов социальной, образовательной и профессиональной самореализации и самоопределения;

- ↯ создание социальной и профессиональной перспективы.

Классные руководители являлись активными участниками инновационной деятельности, проводниками и инициаторами реализации инновационных идей среди студентов своей группы и их родителей, широко применяли современные педагогические технологии: Интернет-технологии, компьютерные обучающие программы, рефлексию как метод самопознания и самооценки, тьюторство, технологию создания ситуации успеха, шоу-технологии, ситуативные технологии.

Опытные и молодые классные руководители успешно использовали в своей деятельности разнообразные формы работы, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в данной группе, опыта воспитания; уровня развития личностей обучающихся, сформированности классного коллектива как группы: беседы, дискуссии, игры, состязания, экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, ролевой тренинг и т. д. При выборе форм работы учитывались возможности и особенности студентов, содержание студенческой жизни, которую вместе со своими студентами классные руководители осмысливали, анализировали, обобщали и, в случаях необходимости, корректировали.

Классные руководители студенческих групп тщательно подошли к планированию содержания «классных часов», стремились максимально широко охватить весь целостный учебно-воспитательный процесс, способствовали эмоциональному развитию студентов, их речи, интеллекта.

Среди наиболее ярких тематических классных часов, способствующих созданию условий для личностного и профессионального самоопределения студентов колледжа в студенческих группах, следует отметить: «Учитель - профессия на все времена», «Моя будущая профессия – воспитатель!», «Программист – профессия будущего», «Саморазвитие и самообразование - путь к совершенству» и др.

В 2023-2024 учебном году в Волгоградском социально-педагогическом колледже каждая учебная неделя начиналась традиционно начиналась с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации. Почетное право поднятия флага в течение учебного года по графику получили лучшие студенты всех отделений колледжа. Учебный день в понедельник начался с занятия «Разговоры о важном». В рамках цикла внеурочных занятий, еженедельно, классные руководители и студенты говорили о семейных традициях, государственных символах, современной российской науке, великих достижениях прошлого и т.д.

В текущем учебном году в колледже был введен цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Цикл направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых

достижений сегодняшнего дня, формирование ценностного отношения к избранной специальности.

Организованные в 2023-2024 учебном году внеклассные мероприятия были направлены на организацию процесса адаптации и социализации большинства первокурсников, способствовали успешной профессионализации старшекурсников. Практически все студенты положительно характеризовали психологический микроклимат в своих группах, отмечали доброжелательные отношения и дружелюбную атмосферу в коллективе.

С целью обеспечения полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями классные руководители тесно взаимодействовали с психолого-педагогической службой, основными формами работы которой являлись:

↯ психологическая профилактика: занятие с элементами тренинга, направленное на профилактику дезадаптации первокурсников «Знакомство».

↯ психообразовательная акция «Сессия без стресса»;

↯ размещение информации для педагогов и студентов на официальном сайте колледжа об оказании экстренной психологической помощи;

↯ психологическая диагностика: диагностика социально-психологической адаптации вновь поступивших студентов;

↯ диагностика на выявление склонности к различным формам девиантного поведения;

↯ диагностика на выявление состояния тревожности и депрессии, обусловленных неуравновешенностью нервных процессов;

↯ диагностика конфликтности личности;

↯ диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений;

↯ диагностическая методика «Толерантные установки в сфере межнациональных отношений»;

↯ анкетирование студентов, направленное на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотиков;

↯ определение психологического микроклимата студенческой группы;

↯ изучение особенностей личностной и поведенческой сферы;

↯ диагностика лидерских способностей;

↯ диагностика по запросу студентов и классных руководителей (групповая диагностика);

↯ психологическое консультирование студентов: по личному обращению (по проблемам, связанным с обучением; взаимоотношениями с родителями; взаимоотношениями со сверстниками; взаимоотношениями с преподавателями; взаимоотношениями с противоположным полом; по вопросу ведения социальных сетей; как избежать одиночества и раскрыть потенциал личностного роста; повышенным уровнем тревожности, эмоциональной напряженности и т. д.); оказание экстренная психологической помощи (кризисная интервенция) студентам из числа семей-участников СВО и по запросу;

↯ психологическая коррекция и развитие: пополнение базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке; проведение занятий по формированию навыков саморегуляции поведения; творческий конкурс «Арт – Апрель» направлен на сплочение участников между собой, на формирование организаторских способностей у студентов; обучение приемам контроля своих внешних поведенческих проявлений и отслеживания внутреннего психического состояния; занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях; формирование установок на здоровый образ жизни; психологические факторы здоровья и болезни человека «Стресс как фактор риска».

↙ индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

↙ индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В октябре 2023 года в колледже сотрудниками психолого-педагогической службы было проведено социально-психологическое тестирование, которое проводилось в онлайн формате. Участниками диагностики стали несовершеннолетние студенты 1-2 курсов. Данное исследование позволило выявить студентов, относящихся к группе риска по следующим факторам: потребность во внимании группы, принятие асоциальных установок, стремление к риску, импульсивность, тревожность, принятие родителями, принятие одноклассниками, самоконтроль поведения, адаптированность к нормам, фрустрационная устойчивость.

Изучение внутриличностных особенностей и поведенческой сферы обучающихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией студентов.

Подход, сочетающий разные средства контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, профилактики противоправных нарушений и отклонений в поведении, психолого-педагогическая поддержка студентов, в том числе находящихся на различных видах учета, показал положительные результаты: к концу учебного года сократилось количество пропусков занятий, академических задолженностей.

Особое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что способствовало их комфортному обучению и позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений. Со студентами данной категории регулярно проводились индивидуальные беседы, психолого-педагогические консультации, они активно вовлекались в общественную жизнь группы и колледжа.

В процесс организации внеурочной деятельности студентов были задействованы все отделения очного обучения, курирующие процесс профессиональной подготовки специалистов по направлениям: отделение начального образования, дошкольного образования, физической культуры, музыкально-педагогическое и общее отделения. Были использованы такие формы воспитательно-образовательной деятельности студентов, как интерактивные мероприятия, конкурсные программы, предметные олимпиады, деловые игры.

Важную роль в профессиональном, социальном и личностном самоопределении студентов сыграло гражданско-патриотическое и правовое образование, направленное на воспитание ответственного, инициативного, компетентного педагога-гражданина. В условиях колледжа в системе патриотического воспитания были актуализированы гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-патриотическое, историко-краеведческое и спортивно-патриотическое направления.

Реализации указанных направлений способствовала творческая деятельность классных руководителей, которые в своем стремлении донести и сохранить в памяти обучающихся подвиг народа в Великой Отечественной войне и в Сталинградской битве, организовывали в своих учебных группах часы памяти, уроки-размышления, классные часы и другие внеклассные мероприятия, посвященные значимым историческим событиям страны и нашего города: победе в Великой отечественной войне, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции, Дню России. На мероприятиях демонстрировались презентации, видеоролики и фрагменты документальных фильмов о военных боях, рассказывали о великом народном подвиге, единстве и мужестве защитников, беседовали о патриотизме, важности сохранения исторической памяти.

Эффективным средством воспитания чувств, качеств и опыта патриотического поведения студентов стали мероприятия, посвященные 81-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 80-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях, посвященных этим памятным датам: урок памяти, посвященный празднованию 81-ой годовщины Победы в Сталинградской битве «Мы помним. Мы гордимся», урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», уроки памяти, посвященные 80-летию со Дня разгрома немецко-фашистских войск в битве под Сталинградом «Сталинград. Память огненных дней», иммерсивное внеклассное мероприятие «Сталинград – гордая память истории», региональный патриотический форум «Сталинград 2024. Битва за умы», посещение лекции «Сильные духом», всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: Блокада Ленинграда», «Этих дней не забыть никогда...», уроки-экскурсии на Мамаев Курган, музей-панораму «Сталинградская битва», интерактивный музей «Россия – моя история», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, военный парад в честь 79-й годовщины Победы и др.

Студенты вместе с педагогами в течение всего года принимали активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности:

- фестиваль национальных культур «Россия – это мы!»;
- классные часы, посвящённые Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ»;
- тематические фотовыставки студенческих работ «Многонациональная Россия»;
- посещение мультимедийной выставки «Освобожденные территории. Война и мир глазами очевидцев»:
- квест «Дожить до весны»;
- праздничный концерт «Мы вместе»;
- митинг-концерт, посвященный Дню народного единства;
- посещение выставки-форума «Россия» на ВДНХ;
- экскурсия по Мамаеву Кургану совместно с участниками СВО;
- просмотр фильма «Золотая бронза»;
- всероссийская акция «24 кадра Победы»;
- праздничный концерт, посвящённый Дню великой Победы;
- мероприятия в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и др.

В колледже продолжал работать студенческий гражданско-патриотический поисковый клуб «Патриот», при непосредственном участии которого восстанавливались имена погибших в годы войны воинов. Активисты поискового клуба «Патриот» принимали активное участие в благоустройстве памятников и захоронении останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в праздничных мероприятиях города-героя Волгограда, в возложении цветов в памятные даты.

Результаты гражданско-патриотического воспитания указывают на то, что разнонаправленность патриотического воспитания, его тесная связь с остальными направлениями формирования личности профессионала позволяют колледжу стабильно повышать качество подготовки будущих специалистов в образовательной сфере региона.

В воспитании активной гражданской позиции студентов значимую роль сыграло студенческое самоуправление. В колледже успешно функционировала деятельностная модель самоуправления, основанная на включении наиболее активной части студенчества в организацию совместных и посильных дел в рамках клуба «Студенческий пеликан» и студенческого совета «Территория Z (знающих, энергичных, творческих)».

Главной целью клубной работы являлось насыщение студенческой жизни социализирующей деятельностью – познавательной, творческой, общественно-полезной.

Привлечение студентов к общественно–значимым коллективным делам поддерживало мотивацию к самовыражению, общественному признанию, реализацию личностного потенциала и является необходимым условием формирования общих компетенций.

В целом в течение года органы студенческого самоуправления оказывали важное содействие в организации образовательного и воспитательного процессов, досуга и быта студентов, выступали инициаторами проведения субботников по наведению чистоты и порядка в колледже и на прилегающей к нему территории.

В рамках функционирования на базе колледжа «Центра поддержки добровольчества» в 2023-2024 гг. волонтеры колледжа стали организаторами и активными участниками следующих мероприятий и акций, организованных администрацией Дзержинского района Волгограда, ГБУ ВО "Центр молодежной политики", ресурсный центр добровольчества Волгоградской области, ГБУ ВО «Волгоградпатриотцентр», ГАУ ВО «ЦППР «Авангард», МУ ГМЦ«Лидер» и др.:

- чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- «Колледж - территория здоровья и порядка» (мероприятие по благоустройству территории колледжа, проведение субботника);
- организация онлайн голосования по выбору общественных территорий планируемых к благоустройству в 2025 году, в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»;
- общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ;
- акция «Фронтальная открытка»;
- акция по сбору подарков участникам СВО;
- акция «Георгиевская лента»
- проект «Сессия здоровья»;
- добровольческая акция по сбору подарков детям, проходящим лечение в онкологическом центре, в рамках реализации проекта «Должны смеяться дети»;
- молодежный фестиваль #ТриЧетыре и др.

В текущем учебном году на базе ГАПОУ «ВСПК» работало первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность участников объединена одной миссией – «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Являясь частью команды РДДМ «Движение первых», студенты колледжа имеют возможность для самореализации в различных направлениях, таких как образование и знания, наука и технологии, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, спорт, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни, туризм и путешествия.

В рамках работы первичного отделения «Движение первых» активисты колледжа в текущем году приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Голубь мира»;
- региональный этап всероссийского конкурса «Команда первых»;
- акция «Благо твори»;
- проект «Волонтерские отряды Первых»;
- онлайн-марафон «Полезные привычки Первых»;
- акция «Больше, чем дружба» и др.

В колледже созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала личности и формирования духовно-нравственных качеств будущих специалистов благодаря успешному функционированию системы дополнительного образования в области художественно-эстетического и физического воспитания.

Деятельность системы дополнительного образования в области художественно-эстетического воспитания охватывает три аспекта: методическую и учебно-

воспитательную работу в студиях, концертную и массовую досуговую деятельность и основывалась на включении студентов в многообразные средовые контакты, расширяющие пространство жизнедеятельности студентов и обеспечивающие сознательный выбор ими образа жизни в профессиональной среде, круга общения, образцов отношения к профессии, на которые будет ориентироваться формирующийся специалист; способствовала развитию личности и формированию социальной, коммуникативной и профессиональной компетентности.

Всего на базе колледжа в 2023-2024 учебном году функционировали 10 творческих коллективов: театральная студия «Арт-революция» театр-студия «Лайм», студия эстрадного пения «Вокал-класс», фотостудия «Взгляд», студия звукозаписи и аранжировки, ансамбль современного бального танца «МИР ТАНЦА» и др. Творческие коллективы - неизменные участники всех праздничных программ и значимых мероприятий в колледже и за его пределами. В условиях колледжа были апробированы разнообразные виды и формы досуговой деятельности (творческие проекты): концерты, литературно-музыкальные композиции, шоу-программы, игровые программы, театрализованные представления, спектакли, все виды вечеров отдыха, праздников и др.

Непременным условием обеспечения высокого уровня профессионализма у студентов и непрерывного обновления содержания профессионального образования является повышение статуса студенческой науки, особенностью которой следует считать широкое и эффективное участие студентов в исследовательской работе. С этой целью в текущем учебном году в колледже были организованы конференции, конкурсы, олимпиады.

Среди наиболее значимых научно-практических мероприятий, организованных на базе колледжа, можно выделить Межрегиональную научно-практическую конференцию старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству», которая прошла в рамках недели науки «Истина. Творчество. Отчизна» 15 мая 2024 года.

Конференция была организована при поддержке комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, федерального учебно-методического объединения профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Формат проведения конференции – очно-дистанционный. В конференции приняли участие 247 человек – студенты и обучающиеся 9-11 классов из различных регионов: Волгоградской, Белгородской, Московской, Ленинградской, Липецкой, Костромской, Челябинской, Нижегородской, Ярославской областей, Забайкальского и Краснодарского края, республики Башкортостан.

Конференция была посвящена актуальным проблемам и задачам современного образования, привлечению молодежи к их решению, представлению результатов научной, творческой и инновационной деятельности обучающихся. В программе конференции: пленарное и секционные заседания, работа интерактивных студенческих площадок.

17 мая в рамках недели науки «Истина. Творчество. Отчизна», в вишневом саду колледжа состоялся традиционный фестиваль искусств. В программе фестиваля были выступления, подготовленные творческими коллективами, работа конкурсных и арт-площадок: «Вокальное искусство», «Музыкально-инструментальное искусство», «Искусство игры», «Хореографическое искусство», «Искусство фитнеса», «Изобразительное искусство», арт-чаепитие, выставка-дегустация варенья.

Важной задачей процесса воспитания в колледже являлось сохранение здоровья подрастающего поколения. В связи с этим в основу процесса воспитания в текущем году был положен принцип здоровьесберегающего подхода, целью которого являлось создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически. Значимую роль в этом направлении выполняло отделение дополнительного образования в области спортивно-оздоровительного воспитания.

В 2023-2024 учебном году в колледже работали спортивные секции по 6 направлениям, также на базе колледжа функционирует студенческий спортивный клуб «Точка старта».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в колледже и за его пределами проводилась на основании календарей спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Коллективы сборных команд и учебных групп принимали активное участие как в спортивных мероприятиях колледжа: соревнованиях, спортивных праздниках, эстафетах, турнирах по армрестлингу, мас-реслингу, перетягиванию каната в колледже, так и за его пределами: физкультурно-спортивный фестиваль студентов СПО учреждений Волгоградской области; легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; первенство России по спортивной акробатике.

В течение года была проведена большая работа по совершенствованию учебно-тренировочного процесса со сборными командами колледжа, что положительно отразилось на результатах выступлений сборных команд и отдельных спортсменов и формировании ценности здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа в целом.

С целью формирования социально безопасной модели поведения обучающейся молодежи и профилактики правонарушений в текущем учебном году в колледже была организована система мероприятий по девяти основным направлениям профилактики:

1) профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних;

2) профилактика жестокого обращения с детьми;

3) профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;

4) профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

5) профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов;

6) профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;

7) профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних;

8) профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети «Интернет»;

9) профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимися ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДа.

За период 2023-2024 учебного года в ГАПОУ «ВСПК» был проведен комплекс мероприятий.

Во всех студенческих группах колледжа проведены инструктажи: «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ВСПК», «Правила личной безопасности студентов», «О недопущении употребления алкоголя, табака, наркотических средств и других психоактивных веществ», «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «Об ответственности за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ», «Об усилении бдительности и недопущении угрозы террористических проявлений», «По безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта», «Об усилении бдительности при участии в праздничных мероприятиях, о порядке действий при возникновении террористических угроз и чрезвычайных ситуаций», «Правила безопасности при нахождении в здании и на улице».

В течение учебного года были проведены групповые и индивидуальные профилактические беседы о недопустимости вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность на темы: «Криминальная безопасность», «Мораль и аморальные поступки», «Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом», «Мы в ответе за свои поступки» и др. Беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности «Интернет как сфера распространения информации о планируемом проведении несанкционированных массовых мероприятий», «Ответственность за совершение преступлений против общественной безопасности», «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Экстремизм – проблема современности», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Толерантность – гармония многообразия». Классные часы по правовому воспитанию студентов «Ответственность за выбор», «Я выбираю жить в согласии с законом», «Человек в мире правил и законов», «Молодежные субкультуры. Скрытая опасность»; индивидуальные беседы классного руководителя с родителями студентов с использованием дистанционных форм работы, на сайте колледжа размещены нормативно-методические материалы по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» колледж присоединен к единой сети передачи данных (ЕСПД) реализованной и обслуживаемой ПАО «Ростелеком». Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистские и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. ЕСПД предоставляет доступ сотрудникам и обучающимся к интернету, а также криптографическую защиту данных при работе с региональными или федеральными информационными системами, что позволяет надежно защищать от интернет-угроз.

В целях защиты детей от противоправного контента в колледже постоянно проводится мониторинг занятости студентов в сети Интернет, организуются тематические классные часы в студенческих группах по теме «Безопасный Интернет».

В октябре 2023 г. и апреле 2024 г. в ГАПОУ «ВСПК» были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди несовершеннолетних с приглашением специалистов из МУ СДЦ «Перекресток», ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения», РОО «Общее дело», ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда», ГБУЗ ВОКНД ДПО Дзержинского района г. Волгограда.

В рамках Дня правовой помощи детям в колледже был реализован проект «Правовая азбука»: молодежный диспут с использованием видеоряда «Закон и мы»;

профилактическое информационное мероприятие «В мире законов»; профилактическая акция «Знай свои права, помни о своих обязанностях».

В целях дополнительного информирования студентов и сотрудников колледжа о соблюдении бдительности в связи с участвовавшими случаями мошенничеств «социального вида» с использованием телефонной связи, информации о банковских картах, а также при непосредственном контакте злоумышленников с гражданами путем введения в заблуждение жителей под разными предлогами в ГАПОУ «ВСПК» был проведен ряд мероприятий.

Во всех студенческих группах проведены классные часы по темам: «Новые формы мошенничества. Защити себя», «Секреты манипуляции мошенников – как не попасться».

На информационных стендах колледжа размещены профилактические материалы об основных видах и способах совершения мошенничества, информация об алгоритме действий по предупреждению мошенничества, телефоны дежурной части Управления МВД России по г. Волгограду.

На официальном сайте колледжа размещены видеоматериалы по предупреждению случаев мошенничества в отношении студентов и сотрудников колледжа.

Специалистами психолого-педагогической службы колледжа проведена профилактическая и коррекционная работа со студентами группы риска по темам: «Самоконтроль эмоций и поведения», «Навыки бесконфликтного решения трудных ситуаций»; «Умей сказать нет!».

Ведется систематическая индивидуальная работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами «группы риска», студентами, состоящими на различных видах учета, с целью предупреждения правонарушений. В отчетный период проведены групповые и индивидуальные беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений по темам: «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои поступки».

Организована полезная занятость и безопасный досуг студентов посредством привлечения их к занятиям в системе дополнительного образования по художественно-эстетическому и спортивному направлениям. В свободное от занятий время, студенты имеют возможность участвовать в деятельности студенческого совета колледжа, волонтерского отряда и совета общежития.

Волонтерская деятельность студентов колледжа является эффективным средством профилактики правонарушений в молодежной среде. В рамках работы регионального центра поддержки добровольчества Волгоградской области на базе ГАПОУ «ВСПК» действует волонтерский отряд «Стимул». Вовлечение студентов в качестве добровольцев в профилактическую работу среди сверстников способствует развитию устойчивых положительных установок, воспитанию чувства ответственности; позволяет сформировать навыки, в том числе приобрести социальный опыт для будущей профессии.

Профилактическая работа в общежитии проводится по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения студентами режима, правил поведения в общежитии;
- выявление «трудных» обучающихся и проведение целенаправленной индивидуальной работы с ними;
- участие в работе по поддержанию порядка органов студенческого самоуправления общежития;
- организация содержательного досуга студентов, проживающих в общежитии.

В рамках профилактики жестокого обращения с детьми в текущем учебном году были организованы индивидуальные беседы сотрудников психолого-педагогической службы с родителями студентов по темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Проблемы подросткового возраста»; в студенческих группах проведены групповые беседы «Наши семейные ценности»; классные часы «Дела семейные...»;

профилактическое мероприятие «Буллинг в молодежной среде: распознать и не допустить» и др.

Также в рамках работы по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга в колледже ведется следующая работа:

- классные руководители постоянно наблюдают за обучающимися, их взаимодействием в классном коллективе, проводят систематический мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях;

- специалистами психолого-педагогической службы колледжа было проведено диагностическое обследование несовершеннолетних, которое включало комплекс методик: социально-психологическое тестирование, диагностика адаптации первокурсников, определение психологического климата группы, опросник риска буллинга и др.

По результатам диагностического обследования были проведены индивидуальные психологические консультации, групповые и индивидуальные беседы со студентами по темам: «Кибербуллинг. Что делать?», «Буллинг (травля) в молодежной среде», «Формирование безопасного поведения студентов в киберпространстве».

В 2023-2024 учебном году в студенческих группах были организованы тематические занятия по профилактике «буллинга»; тренинговые занятия «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения», «Снижение эмоционально - психического напряжения в различных жизненных ситуациях», «Искусство бесконфликтного общения», «Конфликты и пути их разрешения».

В отчетный период специалистами психолого-педагогической службы колледжа распространены и используются в работе следующие материалы:

- памятка для студентов «Как не стать жертвой буллинга»; «Безопасность обучающегося. Направление «буллинг»»;

- рекомендации для классного руководителя по профилактике агрессивного поведения студентов, включающие методики и упражнения для работы с группой;

- памятка для родителей «Психологические признаки буллинга».

На информационном стенде колледжа размещены наглядно- информационные материалы «Буллинг. Как остановить травлю», указан номер телефона доверия для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Работа по противодействию распространению экстремистской идеологии в образовательной среде колледжа в отчетный период представлена системой мероприятий:

- классные часы с целью освоения студентами общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся.

- классные часы, уроки памяти (с просмотром документально-тематических видеофильмов, использованием презентационного материала), посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, приуроченные к международному дню толерантности;

- изучение нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму в рамках уроков обществознания и истории;

- круглый стол по теме: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;

- уроки и внеклассные мероприятия по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

Участие в Ежегодной студенческой Неделе профилактики экстремизма на территории Волгоградской области, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- Размещение на официальном сайте колледжа материалов по профилактике экстремизма;

- Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизм-проблема современности»;
- Просмотр студентами документальных фильмов «Воспитанные фашизмом», «Движение «Колумбайн»;
- Круглый стол: «Толерантность - путь к миру»;
- Конкурс видеороликов «Экстремизм – не наша тема»;
- Изучение на уроках обществознания и истории нормативных документов по противодействию экстремизму.

- анкетирование об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий;
- выпуск электронных буклетов профилактической направленности «Вместе против терроризма и экстремизма».

Для выявления материалов экстремистской направленности в колледже, руководствуясь ст. Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в ГАПОУ «ВСПК» создана комиссия по сверке имеющихся информационных материалов имеющих экстремистскую направленность. Библиотека колледжа проводит регулярную сверку «Федерального списка» с электронным каталогом библиотеки ГАПОУ «ВСПК».

Большое внимание в колледже уделяется воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы. В рамках указанного направления работы в отчетный период студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- молодежный диспут с использованием видеоряда «Закон и мы»;
- классный час, посвященный Дню народного единства «Страна непобедима, когда един народ!»;
- классный час, посвященный дню защитника Отечества;
- флешмоб «Голубь мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- участие в различных акциях патриотической направленности (#МЫВМЕСТЕ, «Письмо солдату», «Фронтовая открытка, «Георгиевская лента» и др).

В рамках профилактики вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, их аналогов в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классный час, посвященный Всемирному дню трезвости;
- классный час в рамках месячника, посвященного пропаганде семейных ценностей, традиций и профилактике абортов;
- классный час «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- классный час о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака. Ответственность за курение в помещении и на территории колледжа, в общественных местах;
- участие студентов во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- внеклассное мероприятие «Профилактика табакокурения, наркомании. Курительные смеси»;
- размещение информации о вреде употребления наркотических средств и психоактивных веществ на информационном стенде и сайте колледжа;
- участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом;
- профилактическое мероприятие «Начни с себя – живи безопасно!».

В рамках профилактики суицидального поведения студентов в текущем учебном году проведены следующие мероприятия:

- групповые беседы «Самоповреждающее поведение детей и подростков»;

- составление памяток для родителей «Ложь и правда о суициде»;
- профилактическая акция «Телефон доверия»;
- индивидуальные и групповые беседы по профилактике суицидального поведения «Скажи жизни Да»;
- классный час по профилактике суицидов «Цени свою жизнь»;
- учебно-методический семинар для преподавателей «Профилактика суицидального поведения студентов»;
- индивидуальные и групповые консультации педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» и др.

Одним из новых направлений профилактической работы является противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми. В 2023-2024 уч. г. были проведены групповые беседы «Уважайте старость», акция к Международному дню пожилого человека, подготовка медиацентром колледжа видеопоздравления, посвященного этому празднику и т.д.

В организации профилактической работы большое внимание уделяется сотрудничеству педагогического коллектива колледжа со специалистами различных ведомств и общественных организаций.

В 2023-2024 учебном году были организованы следующие совместные мероприятия:

- месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди несовершеннолетних с приглашением специалистов МУ СДЦ «Перекресток», РОО «Общее дело», ГКУ «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда», ГБУЗ ВОКНД ДПО Дзержинского района г. Волгограда.

- концертная программа «Россия – это мы», турнир по волейболу, посвященный героям СВО с приглашением специалистов из ВОООРК «Дом дружбы», презентация гуманитарной акции «Народы вместе - сквозь года»;

- групповая беседа по теме «Стоп стресс» с приглашением специалистов БМУ МЦ «Лидер»;

- квиз «С законом на ты» с приглашением волонтеров из ПОАНО «Волгоградский колледж международного юридического института»;

- профилактическая беседа «Правила поведения безопасного отдыха в летний период» с приглашением специалиста 1 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Волгоградской области;

- интерактивное мероприятие в рамках проекта «Без срока давности» с приглашением специалистов ЦППР «Авангард»;

- профилактическое мероприятие «Борьба с терроризмом и экстремизмом» ОП №3 УМВД России по г. Волгограду;

- Профилактика наркомании с приглашением специалистов УМВД России по г. Волгограду.

Таким образом, основной целью воспитательной деятельности по социализации обучающихся и профилактике социальной дезадаптации студентов являлось содействие в формировании позитивных ценностей и установок личности студентов, формирование их способности самостоятельно справляться с жизненными проблемами. Здоровьесберегающая и профилактическая деятельность поддерживалась всем педагогическим сообществом, родителями и студентами.

Результатом эффективной разносторонней воспитательной работы в колледже явились победы и значимые достижения студентов на конкурсах, соревнованиях разного уровня (таблицы 5-6):

Таблица 5

Результаты участия в спортивных соревнованиях и конкурсах

| № п/п | Наименование | Уровень соревнований | Кол-во участников | Результат | Ф.И.О. руководителя |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивный фестиваль студентов учреждений СПО Волгоградской области, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Региональный | 22 | 1 общекомандное место по многоборью, 3 общекомандное место по плаванию, 4 общекомандное место по шахматам, 1 место бег 100 м., 1 место по подтягиванию на перекладине, 2 место по сгибанию рук в упоре лежа, 2 место по прыжкам в длину с места 1 место по футболу | Третьяк А. Г. Пимонова Т.Н. Загидуллин Р Зиберов Р. Шкурский Ю.Н. |
| 2. | Первенство области по Кикбоксингу г. Волгоград | Региональный | 1 | 1 место | |
| 3. | 77 Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 81 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом | Региональный | 8 | 4 общекомандное место | Третьяк А. Г. |
| 4. | Первенство ЮФО по КУДО г. Анапа | Региональный | 1 | 1 место | |
| 5. | Первенство ЮФО по Кикбоксингу г. Краснодар | Региональный | 1 | 2 место | |
| 6. | Открытые региональные соревнования по спортивной аэробике | Региональный | 2 | 2 место | Прокопова А.А. |
| 7. | Первенство ЮФО по акробатике г. Краснодар | Региональный | 2 | 3 место | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------|---------------|---|---------|--|
| 8. | Первенство России по акробатике г. Ростов | Всероссийский | 1 | 1 место | |
| 9. | Всероссийские соревнования по Кикбоксингу | Всероссийский | 1 | 2 место | |
| 10. | Первенство России по КУДО Г. Санкт-Петербург | Всероссийский | 1 | 3 место | |

Таблица 6

Результаты участия в творческих конкурсах и фестивалях

| № п/п | Наименование | Уровень соревнований | Кол-во участников | Результат | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Всероссийский фестиваль «Российская Студенческая весна» | Всероссийский | 1 | 1 место Халимов Р. | Стоксина А.С. |
| 2. | Волгоградский молодежный фестиваль #ТриЧетыре 2024 | Региональный | 15 | 1 место 2 место 3 место | Тулупников И.А. |
| 3. | Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа» | Муниципальный | 4 | 1 место Дайнатов С., Костычева В., Абдулина А., Субботина К. | Черников Р.С. |
| 4. | XIII Открытый региональный конкурс песни «Звездная россыпь - 2023» | Региональный | 6 | Гран-при Халимов Р. 1 место Пелин П. 2 место Литвинова В, Часовская Е. 3 место Гарифуллина Ю, Мищенко М. | Куприянова О. Н. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 5. | Чемпионат России по Классам мастерства европейской программы | Всероссийский | 2 | 1 место Святова А., Бондаренко В. | |
| 6. | II Региональный фестиваль «Волгоград хоровой - 2024» | Региональный | 23 | Гран-при | Дуненко Е.Г. |
| 7. | III Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Волжская весна» | Всероссийский | 3 | 1 место Халимов Р., Гарифулина Ю, Гамова Ю 2 место Шаповалова В., Шевцова П. 3 место Ягнов Р., Болдырев М., Сушненко М. | Куприянова О.Н. Антипова Л.А. Стоксина А.С. |
| 8. | XXX областной фестиваля «Студенческая весна. Волгоградская область» | Региональный | 12 | Лауреат 1 степени Халимов Р., Шевцова П. Лауреат II степени Шаповалова В, Осипова В., Шевцова П. Лауреат III степени Кожевников А, Шаров Н, Новиков М., Ефанов И., Ручкина Л., Чекомасова А., Савва С., Воронянская Т. | Стоксина А.С. Куприянова О. Н. |
| 9. | III Международный конкурс хоровых дирижеров и дирижеров оркестров среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ , детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства | Международный | 1 | Лауреат II степени Пелин П. | Смолина О. Ю. Антипова Л. А. |

Все организованные в 2023-2024 учебном году воспитательные мероприятия были направлены на повышение культурного уровня подрастающего поколения,

способствовали формированию позитивных ценностей и установок личности студентов, умения самостоятельно справляться с жизненными проблемами, успешно конкурировать на современном рынке труда.

Основной формой социальной поддержки студентов колледжа являются стипендия, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5», активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, а также лица, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Студенты, обучающиеся на «5», получают академическую стипендию в размере 1194 руб. с коэффициентом – 2,0 по отношению к базовому нормативу. Обучающиеся на «4» и «5» и имеющие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности получают увеличенную академическую стипендию в размере 1194 руб. с коэффициентом – 2,0 по отношению к базовому нормативу.

Студенты, обучающиеся на «5» и «4» получают стипендию в размере базового норматива – 597 руб. Остальные категории могут получать материальную поддержку в виде государственной социальной стипендии в 1,5 размере государственной академической стипендии.

Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, а также студентам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Согласно Федеральному закону РФ № 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказу № 125 от 11.09.2018 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О размерах предоставляемых мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» ежемесячно им выплачиваются наличные деньги на трехразовое питание в размере от 6814,50 рублей до 7877,10 рублей в зависимости от количества календарных дней в месяце из расчета 231 рубль в день (в выходные и праздничные дни на 10% больше); ежемесячно перечисляются денежные средства на пополнение одежды от 1719,70 руб. до 4319,60 руб. (в зависимости от курса обучения), а также на приобретение проездного билета для проезда на городском транспорте по 428,30 рублей ежемесячно. Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – в размере 2682 рублей ежегодно. В связи с выпуском и дальнейшим трудоустройством выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие в размере 645 рублей и денежная компенсация на приобретение комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря по 67433 рублей каждому.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «ВСПК». В 2023–2024 учебном году академическую стипендию получают 800 студентов, социальную стипендию – 109 человек. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (4 человека), стипендию Правительства РФ (2 человек), 4 человека – получают стипендию Волгоградской области.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на совершенствование научно-методического сопровождения процесса подготовки специалистов на основе развития образовательной среды колледжа и обеспечения условий для профессионального роста педагогов. Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялось педагогическим советом колледжа и научно-методическим советом.

Деятельность методической службы строилась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое.
2. Организационно-методическое.
3. Консультационное.
4. Опытно-экспериментальное.

Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями, проектными группами инновационной площадки, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа. В ходе совместной работы решались следующие задачи по реализации модели практико-ориентированного образования в колледже, в том числе:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов и требованиями движения Профессоры:

- разработка и корректировка модульно-компетентностных программ подготовки специалиста;
- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;
- создание фондов оценочных средств и контрольно-оценочных материалов в формате заданий демонстрационного экзамена;
- оказание информационной и учебно-методической поддержки в реализации основных профессиональных образовательных программ.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий со студентами:

- проведение открытых уроков;
- организация мастер-классов по внедрению элементов современных технологий обучения.

3. Организация работы по формированию/развитию педагогических компетенций в условиях модернизации и технического переоснащения образовательной среды колледжа:

- разработка и реализация программ обучающих курсов и семинаров по освоению современных ТСО;
- разработка методических рекомендаций по созданию онлайн-курсов и электронных образовательных ресурсов;
- повышение квалификации преподавателей.

4. Организация участия преподавателей в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, грантах, конференциях по проблемам образования.

На протяжении отчетного года продолжалась работа по созданию и обсуждению новых программ учебных дисциплин и контрольно-измерительных материалов, их адаптации, внедрения новых форм и методов с учетом необходимости реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день педагогами колледжа широко используются в учебном процессе такие образовательные технологии, как:

- технология обучения в сотрудничестве;

- технология модерации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- модульная технология.

Все используемые преподавателями педагогические приемы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде. Широко применяемой технологией при реализации образовательных программ является **технология сотрудничества**, которая реализуется через организацию учебной работы в малых группах, что способствует развитию важных метапредметных умений и профессиональных компетенций обучающихся. К ним относятся: заинтересованность, умение слушать и «отстаивать» позицию, гибкость мышления, эмпатия, лабильность, интеллектуальная терпимость и культура речи. Сосредоточенность на достижении общего успеха благотворно сказывается на эмоциональном состоянии обучающихся. Создается обстановка взаимного доверия, что является основой для успеваемости студентов.

Технологию сотрудничества дополняет применение **технологии модерации**, которая направлена на организацию интерактивного общения, благодаря которому групповая работа становится более целенаправленной и структурированной. Технология направлена на работу в группах, численный состав которых расценивается как средний. Цель применения данной технологии – максимально полное вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранение высокой познавательной активности на протяжении всего урока, гарантированное достижение цели. В основе модерации лежит использование специальных приемов, методик и техник, помогающих организовать процесс свободной коммуникации, обмена мнениями, суждениями. Ключевые процессы применения данной технологии способствуют эффективному взаимодействию (интеракции) участников группового процесса, упорядоченному обмену информацией (коммуникацией) между его участниками, стойкой мотивации обучаемых, а также обеспечению наглядности (визуализации) хода и результативности самого процесса образования.

Педагоги колледжа применяют широкий спектр средств **информационно-коммуникационных технологий**, включающий: технические средства обучения: интерактивные панели, видеозаписывающие камеры, проекционные экраны, принтеры, проекторы и т.д.; программные средства обучения: электронные пособия, обучающие платформы, интерактивные средства тренировки полученных знаний и навыков и т.п.; визуальные средства обучения: презентации, фильмы, ролики, подкасты и т.п. Применение таких технологий развивает заинтересованность студентов к обучению, способствует поддержанию мотивации на высоком уровне, развивает такие навыки как анализ, синтез и сравнение; влияет на формирование способностей моделирования и выявления причинно-следственных связей в результате обработки большого количества информации.

Применение ИКТ-технологий педагогами колледжа создает условия успешного применения и **технологий дистанционного обучения**. Практически все программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий. В основе образовательного процесса с применением таких технологий лежит целенаправленная и контролируемая со стороны педагога самостоятельная работа обучающихся. Преподавателями колледжа разработаны видеолекции, практикумы, задания практической направленности для самостоятельной учебной деятельности по всем дисциплинам. Применение данных технологий позволяет студентам не только развивать ИКТ-компетентность, но и формирует способность критически мыслить, принимать обдуманные и обоснованные решения, а также позволяет

«оттачивать» навыки профессионального общения. Повышается эффективность учебной деятельности за счет своевременного выявления отстающих или находящихся в зоне риска студентов; повышается уровень усвоения материала за счет предоставления информации в разных форматах и типах взаимодействия (групповые обсуждения, персональные консультации).

Формированию активного отношения к учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности способствует применение в образовательном процессе **игровых технологий**. Принцип активности в процессе обучения является самым мощным толчком по созданию мотивирующей среды для возникновения потребности в усвоении знаний и умений. Мотивация игровой деятельности обеспечивается элементами соревновательности, удовлетворения потребности в самоутверждении и самореализации, возможностями выбора. При этом происходит активация мышления, повышается самостоятельность обучающихся и формируется творческий подход. В процессе игровой деятельности активизируются не только знания, но и коммуникативные навыки, что и обуславливает социальную значимость применения данной технологии. Данная технология широко применяется многими педагогами колледжа и как самостоятельная технология, и как элемент другой технологии.

В педагогической деятельности педагогов активно применяется и **технология дифференцированного (разноуровневого) обучения**, что дает возможность учащимся овладеть учебным материалом по отдельным предметам образовательной программы на разном уровне, но не ниже требований федерального образовательного стандарта, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого студента. Применение данной технологии способствует повышению качества знаний за счет стойкой мотивации к изучению дисциплин в связи с активностью и работоспособностью студентов на занятиях. Данная технология применяется на различных этапах занятий и может быть, как индивидуальной, так и группой или коллективной.

Содействие развитию самостоятельности обучающихся, их умению работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала способствует применение в процессе преподавания педагогами колледжа **технологии модульного обучения**. Модульный подход заложен в основу Федеральных государственных образовательных стандартов и заключается в последовательном усвоении студентом модульных единиц и модульных элементов. Обучение с таким подходом базируется на деятельностном принципе: содержание усваивается только тогда, когда оно становится предметом активных систематических действий. В рамках модулей осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности. Применение блочно-модульной педагогической технологии способствует детальной индивидуализации процесса обучения. В итоге применения технологии формируются новые векторы дальнейшего развития и интересов студентов, что способствует профессиональному развитию.

В рамках указанных технологий преподаватели колледжа применяют различные методы обучения, разные типы уроков, которые преследуют одну единственную цель – усвоение знаний и приобретение студентами практических профессиональных умений и компетенций.

Этому способствуют следующие методы и приемы:

- проблемное обучение;
- дискуссии, мозговые атаки, круглые столы;
- метод проектов (в том числе с использованием компьютерных средств);
- ролевые и деловые игры проблемной направленности;
- компьютерное тестирование;
- кейс-метод.

Личностно-ориентированная концепция образования побуждает педагога на непрерывный поиск подходов, ориентированных на развитие личности обучающегося.

Традиционной и жизнеспособной формой работы, ориентированной на развитие личностных характеристик и способностей, обучающихся является **организация предметных конкурсов, недель и олимпиад**. Такие мероприятия развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность, а также дают импульс к самосовершенствованию, саморазвитию и непрерывному творческому поиску.

Опыт для обучающихся, полученный в подобных мероприятиях, является полезным дополнением к освоению профессиональных программ и является стимулом к углубленному получению знаний по отдельным предметам. Проведение подобного рода мероприятий на региональном и других уровнях, создает условия для педагогов транслировать опыт организации подобных мероприятий и обогащать профессиональные навыки как педагог-предметник.

Педагоги учреждения в 2023-2024 уч.г. стали сами участниками или вошли в число организаторов 119 конкурсов (таблица 7), из которых 18 всероссийского и 22 регионального уровня. Наиболее массовыми по числу участников мероприятиями предметного характера внутри колледжа за отчетный период стали: Открытая лекция «Введение в искусственный интеллект» и Мастер-классы «Знакомство с IT» (кафедра ИТО), а также Олимпиада для студентов музыкально – педагогического отделения, посвященная творчеству русского композитора Н. А. Римского – Корсакова, к 180 – летию со дня рождения (*Кафедра теории, методики музыкального образования и музыкально-теоретических дисциплин*) и Педагогический всеобуч : «Сердце отдаю детям» (*Кафедра Педагогики дошкольного образования*)

Таблица 7.

Организация и участие в предметных конкурсах, олимпиадах, акциях, неделях и других мероприятиях предметной направленности

| Полное название мероприятия | Число участников мероприятия | Ф.И.О. педагогов | Период проведения/ участия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Кафедра математики | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Конкурс знатоков «Битва титанов» (организация и проведение) | 35 | Белоножкина Н.А. Житкоблинова В.Д. | 14.11.2023 |
| Конкурс «Геометрическая ёлка» (организация и проведение) | 75 | Белоножкина Н.А. Рекунова Е.В. | 15.12.2023 |
| Математическая викторина ко дню математика (организация и проведение) | 85 | Белоножкина Н.А. Житкоблинова В.Д. | 01.04.2024 |
| региональные: | | | |
| Заседание УМО преподавателей математики ПОО Волгоградской области «Интеграция содержания дисциплины Математика с содержанием профессиональных модулей и циклов | 16 | Белоножкина Н.А. | 09.11.2023 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|----------------------|
| образовательной программы СПО» | | | |
| Концерт посвященный Дню Среднего профессионального Образования 2023г. | 30 | Смолина О.Ю. Дмитриева Е.А. | 2.10.2023 |
| Участие в Форуме «Образование- 2024». Организация работы площадки колледжа | 20 | Куприянова О.Н Абрамова О.Н. | 21.03- 23.03.2024 |
| всероссийские: | | | |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций) | 247 | Белоножкина Н.А., Бабич Г.Г. | 15.05.2024 |
| Кафедра русского языка и литературы | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Акция «ВСПК – колледж грамотных людей!» в рамках проекта «ШАГ» (организация и проведение) | 170 | Егина Е.Н. Сорокин Р.В. | в течение года |
| Лингвистическая игра «Будь грамотным – будь успешным!» (организация и проведение) | 14 | Сорокин Р.В. Егина Е.Н. Харитоновна К.И. | 22.05.2024 г. |
| Анкетирование «Грамотность как составляющая профессиональной компетентности студентов» (организация и проведение) | 792 | Егина Е.Н. | 16.04-21.04 2024 |
| Открытые уроки для молодых преподавателей кафедры русского языка и литературы | 2 | Ошкадерова О.А. Суркова О.А. | 13.12.2023 |
| региональные: | | | |
| Региональный марафон отечественных педагогических практик в рамках национального проекта «Образование» и реализации проекта «Лаборатория отечественных педагогических практик», ВГСПУ. (проведение лекций в рамках марафона) | 90 | Сорокин Р.В. | 13.11.2024 |
| Семинар «Внедрение методической системы преподавания предметной области «Русский язык и литература» с учётом профессиональной направленности в ПОО СПО» в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО СПО Волгоградской области | 22 | Егина Е.Н. | 19.02.2024 |
| всероссийские: | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО (конкурс для преподавателей – участников федеральных пилотных площадок) | ФПП России | Егина Е.Н. Сорокин Р.В. Щербенко Е.С. | 3.10-23.10.23 |
| Молодежный педагогический форум «Старт в наставничестве» | 1200 | Сорокин Р.В. | 19.03-22.03.24 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций) | 247 | Суркова О.А., Щербенко Е.С. | 15.05.2024 |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (организация работы секций) | 257 | Егина Е.Г., Харитонова К.И., | 16.05.2024г |
| Кафедра правовых и социально-педагогических дисциплин | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Олимпиада по конституционному праву «К 30-летию Конституции РФ» | 200 | Асатрян М. Ф. Макаров К. А. Польской Д. С. | 12.12.2023 |
| Внеклассное мероприятие антикоррупционной направленности «Противодействие коррупции в России: проблемные аспекты, пути решения» в рамках «Дня правовой помощи» | 20 | Вороная М.И | 20.11.2023 |
| Организация экскурсионной деятельности студентов «Подвиг молодежи в боях за Сталинград» | 23 | Рассадникова И.В., Ашурлаева З.А. | 20.01- 2.02.2024 |
| Подготовка и проведение викторины по истории Великой Отечественной войны» | 112 | Рассадникова И.В., Ашурлаева З.А. | 6-7.02.2024 |
| Круглый стол «История России и современные подходы к изучению истории в СПО» | 24 | Рассадникова И.В., Ашурлаева З.А. | 3-4.04.2024 |
| Конкурс по истории родного края «История рядом...» | 115 | Рассадникова И.В., Ашурлаева З.А. | 24.04.2024 |
| Конкурс по истории родного края «Война в названиях улиц» | 115 | Рассадникова И.В., Ашурлаева З.А. | 14.05.2024 |
| всероссийские: | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК «Блокада Ленинграда» | 6 | Денисова Н. В. | 27.01.2024 |
| Всероссийский исторический квест «За оборону Сталинграда!» | 6 | Денисова Н. В. | 02.02.2024 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций) | 247 | Денисова Н.В., Вороная М.И. | 15.05.2024 |
| Кафедра/ПЦК естественнонаучных дисциплин | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Открытый урок-практикум «Оценка умственной работоспособности и внимания у студентов в условиях повышенной информационной нагрузки» | 28 | Сидорова Л.А. Скуратов И.В. | 17.10.2023 |
| Отборочный этап олимпиады по дисциплине «Физика» (1 курс, база 9) | 14 | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. | 05.03.2024 |
| Отборочный этап олимпиады по дисциплине «Химия» (1 курс, база 9) | 18 | Кустова М.Л., Дядькина И.С. Шувалова О.П. | 20.03.2024 |
| Отборочный этап олимпиады по дисциплине «Биология» (1 курс, база 9) | 15 | Скорнякова Т.С. Акимова О.А. Сидорова Л.А. | 11.03.2014 |
| Публичная лекция «Рекомендации по работе и оформлению результатов инд. Проекта» | студенты 1 курса, база 9 | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. Кустова М.Л., Дядькина И.С. Шувалова О.П. Скорнякова Т.С. Акимова О.А. Сидорова Л.А. | Октябрь-ноябрь 2023 |
| Фестиваль лучших разработок по итогам полевой практики (в рамках МДК 01.05) | Студенты 3 курса ВСПК, специальность ПНК | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. Кустова М.Л., Дядькина И.С. Скорнякова Т.С. Акимова О.А. Сидорова Л.А. Скуратов И.В. Казарова Ю.И. | 14.09.2023 |
| Викторина для студентов, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения» Федеральный Закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ | 35 | Кустова М.Л. | 28.05-03.06.2024 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» | | | |
| региональные: | | | |
| Организация и проведение областного УМО преподавателей учебной дисциплины «Физика» ПОО Волгограда и Волгоградской области | 39 | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. | 27.11.2023 13.03.2024 |
| Организация и проведение региональной олимпиады по физике «К вершинам знаний» | 32 | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. | 13.03.2024 |
| Организация и проведение регионального конкурса творческих, исследовательских и прикладных работ «Физика вокруг нас» | 16 | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. | 13.03.2024 |
| Региональная дистанционная олимпиада для студентов ПОО по естественно-математическим дисциплинам общеобразовательного цикла «Ориентир» | 16 | Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. Кустова М.Л., Дядькина И.С. Шувалова О.П. Скорнякова Т.С. Акимова О.А. Медведев А.И. | 14.12.2013 |
| всероссийские: | | | |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (организация работы секций) | 257 | Скорнякова Т.С. | 16.05.2024 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций) | 247 | Новикова Н.Н., Скорнякова И.В., Дядькина И.С., Зарудняя А.Н., Скуратов И.В. | 15.05.2024 |
| ПЦК Педагогика дополнительного образования | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Концерт посвященный Дню дошкольного работника | 24 | Стоксина А.С. Полякова М.Т. | 27.09.2023 |
| Праздничный концерт посвященный Дню учителя | 32 | Стоксина А.С. Полякова М.Т. | 5.10.2023 |
| Мероприятие колледжа «Посвящение в | 60 | Шейкина Е.А., | 19.10.2023 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| первокурсников» | | Максимов А.Е. Стоксина А.С. Полякова М.Т. | |
| Театрализованное мероприятие «Вовка в тридесятом царстве» и интерактивная программа «Снежный ком» | 60 | Максимов А.Е. | 23.12.2023 |
| Театрализованное представление «День студента» | 32 | Полякова М.Т. Стоксина А.С. Трафимова Л.А. | 25.01.2024 |
| Литературно- музыкальная композиция «Мы с Вами» | 12 | Полякова М.Т. Стоксина А.С. | 22.02.2024 |
| Участие в праздничном концерте, посвященный Международному женскому дню | 28 | Полякова М.Т. Стоксина А.С. Трафимова Л.А. | 7.03.2024 |
| Фестиваль социальных видео проектов посвященных Международному дню танца | 75 | Трафимова Л.А. | 29.04.2024 |
| Молодежный фестиваль искусств «Вишнёвый сад» | 60 | Максимов А.Е. Трафимова Л.А. Стоксина А.С. Полякова М.Т. | 17.05.2024 |
| региональные: | | | |
| Концерт посвященный Дню Среднего профессионального Образования 2023г. | 12 | Стоксина А.С. | 2.10.2023 |
| Участие в Форуме « Образование- 2024» Организация работы площадки колледжа | 24 | Стоксина А.С. Полякова М.Т. | 21-23.03.2024 |
| Ведение программы церемонии награждения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 2 | Бурова Н.В. | 25.03.2024 |
| Участие в церемонии открытия Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна». Праздничный концерт. | 90 | Полякова М.Т. Стоксина А.С. Трафимова Л.А. | 13.05.2024 |
| Проведение (в рамках партнёрских отношений в Волгоградском Аграрным Университетом) игровой программы праздника « Детство – это смех и радость» | 8 | Бурова Н.В. | 1.06.2024 |
| ПЦК музыкально-исполнительских дисциплин | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Торжественная встреча 1сентября. | 2 | Куприянова О.Н. | 01.09.2023 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Открытие нового учебного года | | | |
| Концерт посвященный Дню дошкольного работника | 3 | Куприянова О.Н. | 27.09.2023 |
| Праздничный концерт посвященный Дню учителя | 35 | Куприянова О.Н. Смолина О.Ю Остер-Миллер С.Г. Блинова Е.Д | 5.10.2023. |
| Мероприятие « Посвящение в первокурсников» | 60 | Куприянова О.Н. Смолина О.Ю Остер-Миллер С.Г. Блинова Е.Д | 19.10.2023 |
| Фестиваль национальных культур «Россия – это МЫ», посвященный Дню народного единства | 12 | Блинова Е.Д | 30.10.2023 |
| Концерт камерной музыки «Разговор между друзьями» | 20 | Куприянова О.Н. Абрамова О.Н Иванов Э.В Герасимова И.Г. Антипова Л.А. | 14.12.2023 |
| Театрализованное представление «День студента» | 50 | Дуненко Е.Г Антипова Л.А. Дмитриева Е.А. Смолина О.Ю. | 25.01.2024 |
| Музыкально- литературная композиция «МЫ с ВАМИ», посвященная Дню Защитника Отечества" | 20 | Куприянова О.Н. Смолина О.Ю. | 22.02.2024 |
| Участие в праздничном концерте, посвященный Международному женскому дню | 15 | Куприянова О.Н. Попова И.Г. Остер Миллер С.Г. | 7.03.2024 |
| «Хоровая встреча» выступление хоровых коллективов музыкально-педагогического отделения | 75 | Дмитриева Е.А. Дуненко Е.Г. Смолина О.Ю. Абрамова О.Н. | 25.04.2024 |
| Молодежный фестиваль искусств «Вишнёвый сад» | 60 | Куприянова О.Н. Абрамова О.Н. | 17.05.2024 |
| региональные: | | | |
| Концерт посвященный Дню Среднего профессионального Образования | 30 | Смолина О.Ю. Дмитриева Е.А. | 2.10.2023 |
| Участие в Форуме « Образование- 2024» Организация работы площадки колледжа | 20 | Куприянова О.Н Абрамова О.Н. | 21.03- 23.03.2024 |
| Участие в церемонии открытия недели науки «Истина. Творчество. Отчизна». Праздничный концерт. | 90 | Дуненко Е.Г Дмитриева Е.А. Смолина О.Ю. | 13.05.2024 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | Куприянова О.Н. Абрамова О.Н. Иванов Э.В. Герасимова И.Г. Щипанов В.В. Забродина О.Л. | |
| ПЦК дисциплин эстетического цикла | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Предметная неделя специальности Реклама: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Пиар-акция</i> «Как хотела меня мать, да в рекламисты отдать...» • <i>Выставка-конкурс</i> информационного плаката на тему «Правила внутреннего распорядка учебного заведения ГАПОУ «ВСПК» • <i>Проведение открытых уроков</i> преподавателями специальности 42.02.01 «Реклама». | 116 | Анисимова А.Р. Галкина Л.Р. Чечина А.И. Шубенкова Ю.А. Тулупников И.А. Бондарева Е.В. Русскова В.М. | 23-28.10.23 |
| Конкурс видео-рекламы. Пиар-акция «Час пожирателей рекламы». | 82 (+ участники Вконтакт рушпы ГАПОУ «ВСПК») | Бондарева Е.В. Тулупников И.А. | 23.11.23 |
| Фестиваль искусств в Вишневом саду в рамках мероприятий Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна»: номинации: <ul style="list-style-type: none"> • «Изобразительное искусство», • «Декоративно-прикладное искусство», • Конкурс плакатов: «Моя малая Родина» • Конкурс плакатов: «Моя семья - мое богатство!» | 120 | Анисимова А.Р. Галкина Л.Р. Чечина А.И. Шубенкова Ю.А. Тулупников И.А. | 17.05.2024 |
| Научно-практический семинар для студентов специальности «Реклама» по теме: «Виды и формы исследовательских работ. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ, индивидуальных проектов, дипломных работ» | 77 | Анисимова А.Р., Чечина А.И., Галкина Л.Р., Шубенкова Ю.А. | 18.10.2023 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <i>всероссийские:</i> | | | |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций) | 247 | Чечина А.И., Галкина Л.Р., Анисимова А.Р., Шубенкова Ю.А. | 15.05.2024 |
| <i>Кафедра иностранных языков</i> | | | |
| <i>внутри учреждения:</i> | | | |
| Фонетический конкурс на иностранных языках среди студентов колледжа | 23 | Завьялова Н.А. Антонова Н.Ю. Бранецкая М.С. | 18.12.2023- 25.12.2023 |
| <i>региональные:</i> | | | |
| VI Региональный фонетический конкурс по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций. | 39 | Завьялова Н.А. Голышкина И.В. Новикова Е.Р. | 19.03.2024 |
| Заседание УМО преподавателей иностранных языков ПОО Волгограда и Волгоградской области тема «Развитие творческого потенциала студентов на занятиях по иностранному языку» | 29 | Голышкина И.В. Завьялова Н.А. | 19.03.2024 |
| <i>всероссийские:</i> | | | |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций) | 247 | Бранецкая М.С., Антонова Н.Ю. | 15.05.2024 |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (организация работы секций) | 257 | Извекова М.Г., Мандрыкина А.А., | 16.05.2024 |
| <i>Кафедра теории, методики музыкального образования и музыкально-теоретических дисциплин</i> | | | |
| <i>внутри учреждения:</i> | | | |
| Олимпиада для студентов музыкально – педагогического отделения ГАПОУ «ВСПК», посвященная творчеству русского композитора Н. А. Римского – Корсакова, к 180 – летию со дня рождения | 63 | Дмитриева Е. А. | 21.05.2024- 28.05.2024 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|----------------|
| Организованы курсы повышения квалификации для преподавателей музыкально – педагогического отделения по программе «Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности студентов СПО» | 10 | Затямина Т. А. | 07.12-14.12.23 |
| Организованы курсы повышения квалификации «Разработка рабочей программы преподавателя СПО» | 12 | Затямина Т. А. | 12.02-29.02.24 |
| Кафедра Педагогики дошкольного образования | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» | 14 | Ястребова Е.И. Смирнова М.А. | 21.09.2023 |
| Педагогический всеобуч : «Сердце отдаю детям» | 80 | Ястребова Е.И. Смирнова М.А. | 25.09.2023 |
| Интерактив: «Групповой пазл» (Jigsaw technique) | 18 | Смирнова М.А. | 29.09.2023 |
| Акция приуроченная к празднованию «Международный день доброты» | 90 | Смирнова М.А. | 13.11.2023 |
| Производственный кластер: открытое мероприятие с участием социальных партнеров «Устами младенца» | 18 | Смирнова М.А. | 10.11.2023 |
| Профориентационное мероприятие: Интенсив- «Калейдоскоп будущего воспитателя» | 40 | Смирнова М.А. | 29.11.2023 |
| Квест-игра: «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования современных информационных технологий» | 60 | Смирнова М.А. | 12.12.23 |
| Конкурс профессионального мастерства «Мои первые шаги в профессию» | 12 | Смирнова М.А. | 6.02.2024 |
| Производственный кластер: открытое мероприятие с участием социальных партнеров, педагогический совет : «Современные подходы в организации образовательной и воспитательной работы педагога ДОО» | 20 | Смирнова М.А. | 30.01.2024 |
| всероссийские: | | | |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты | 257 | Гаммершмидт Е.Э., Котова М.В., Мелтникова О.П., | 16.05.2024 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| русского образования: достижения и перспективы» (организация работы секций) | | Ястребова Е.И. | |
| Кафедра Педагогики и психологии | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Интерактивный семинар «Формирование коммуникативной компетентности студентов в области социальной работы» | 15 | Рыжкова Е.А. Соловых Ю.Б. Калачева О.Н Яценко Р.В. | 3. 04. 2024 |
| Предметная олимпиада «Психология общения» | 54 | Каракулин С.А. Тонкодубова О.И. | 12.12.2023 |
| Конкурс социальных проектов в рамках подготовки студентов специальности Социальная работа к демонстрационному экзамену | 14 | Рыжкова Е.А. Яценко Р.В. Соловых Ю.Б. Калачева О.Н | 16.11.2023 |
| Круглый стол «Наставнические практики в СПО: опыт, новации, итоги | 23 | Тонкодубова О.И. Каракулин С.А. Бондарева Е.В. | 23.04.2024 |
| Онлайн олимпиада по методике и технологиям в работе классного руководителя | 34 | Тонкодубова О.И. Каракулин С.А. | 21.03.2024 |
| региональные: | | | |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций) | 247 | Бондарева Е.В. Соловых Ю.Б Тонкодубова О.И. Каракулин С.А. | 15.05.2024 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» Образовательные треки для студентов «Как подготовить и реализовать социальный проект?» | 110 | Коротичева О.Ю. Рыжкова Е.А. | 15.05 2024 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» Образовательные треки для студентов «Семейный компас: тренинг для подростков» | 110 | Соловых Ю.Б. Калачева О.Н | 15.05 2024 |

| всероссийские: | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Педагогическая мастерская «Организация культурно-образовательного мероприятия «День Вишневого сада» в рамках реализации рабочей программы воспитания педагогического колледжа» в рамках Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна» | 300 | Бондарева Е.В. | 17.05.2024 |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (организация работы секций) | 257 | Бондарева Е.В. Тонкодубова О.И. Каракулин С.А. Матвеева П.В. | 16.05.2024 |
| Кафедра Информационных технологий обучения | | | |
| внутри учреждения: | | | |
| Выставка IT-проектов | 100 | Глуховской Д.И. Авдосиева С.В. Козин Д.А. Федорова А.И. Савелкова В.Д. Галкина В.В. Елизарова Е.А. Болдырев Е.Ю. | 26.03.2024 |
| Мастер-классы «Знакомство с IT» | 200 | Глуховской Д.И. Авдосиева С.В. Козин Д.А. Федорова А.И. Савелкова В.Д. Галкина В.В. Елизарова Е.А. Болдырев Е.Ю. | 07.04.2024 |
| Открытая лекция «Введение в искусственный интеллект» | 200 | Глуховской Д.И. Козин Д.А. Федорова А.И. Савелкова В.Д. Галкина В.В. Елизарова Е.А. Болдырев Е.Ю. Корних Л.С. | 10.03.2024 |
| Чемпионат по спортивному программированию | 100 | Козин Д.А. Федорова А.И. Савелкова В.Д. Галкина В.В. Елизарова Е.А. Болдырев Е.Ю. Корних Л.С. | 24.03.2024 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|------------|
| Деловая игра «ЛЕГОБУМ» | 50 | Савелкова В.Д. Галкина В.В. | 27.01.2024 |
| всероссийские: | | | |
| V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (организация работы секций) | 257 | Глуховской Д.И., Авдосиева С.В. | 16.05.2024 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (организация работы секций) | 247 | Авдосиева С.В. | 15.05.2024 |

Среднее профессиональное педагогическое образование направлено не только на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, но и на развитие положительной мотивации к получаемой профессии, раскрытие личного потенциала каждого обучающегося. При этом большая роль отводится олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, к участию в которых осуществляет подготовку педагог, часто применяющий для этого в своей практике *коуч-технологии*. 2022-2023 уч.г. дан старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы», которое продолжило свою работу и в текущем году. Педагогами нашего колледжа в отчетном году осуществлялась подготовка к участию в региональном этапе Чемпионата, где студенты по праву заняли немалое количество призовых мест (таблица 8).

Таблица 8.

**Итоги подготовки студентов к участию в региональном этапе
движения «Профессионалы»**

| Ф.И.О. студента | Компетенция | Ф.И.О. педагогов, участвующих в подготовке | Результат участия |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Животенко Виктор Романович | Преподавание в младших классах | Белоножкина Н.А. – наставник. Тонкодубова О.И. Кустова М.Л. Калашникова Т.В. Скуратов И.В. Пономарева О.И. Завьялова Н.А. Антонова Н.Ю. Каракулин В.А. Бондарева Е.В. Яценко Р.В. | 1 место |
| Валеева Полина Сергеевна | Преподавание в младших классах (юниоры) | Бондарева Е.В. | 2 место |
| Горина Анастасия | Преподавание в | Завьялова Н.А. | 3 место |

| | младших классов (юниоры) | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Геннадиев Федор Николаевич Литвинова Вероника Эдуардовна Балчугова Валентина Сергеевна Рамазанова Софья Борисовна Слаутин Илья Игоревич | Музыка в школе | Куприянова Ольга Николаевна Антипова Людмила Анатольевна Дубинина Дарья Сергеевна Боронина Светлана Владимировна Абрамова Олеся Николаевна Дмитриева Елена Анатольевна Васильев Владимир Петрович Затямина Татьяна Анатольевна Чумакова Екатерина Александровна | 1 место 2 место 3 место участник участник |
| Данилина Полина Андреевна | Дошкольное воспитание (основная группа) | Смирнова М.А.. Барыкина Т.Н. Гаммершмидт Е.Э. Котова М.В. Липова И.В. Ястребова Е.И. | 1 место |
| Доценко Виктория Полтавец Анастасия Романовна Пчельникова Ульяна Андреевна | Дошкольное воспитание (юниоры) | Липова И.В. Мельникова О.П. Бранецкая М.С. Мельникова О.П. Ястребова Е.И. | 1 место 2 место участие |
| Келер Артём Андреевич | Программные решения для бизнеса | Галкина В.В. | участие |

Наряду с подготовкой к чемпионату «Профессионалы», педагоги нашего колледжа в 2023-2024 уч.г. также осуществляли подготовку к участию студентов в ежегодном конкурсе профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В IX Региональном чемпионате конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Преподавание в младших классах» приняли участие 2 студента: Арсаев Арби Ильманович и Манушина Алина Александровна. Подготовку к участию осуществляли педагоги: Кустова М.Л., Скуратов И.В., Бондарева Е.В. По результатам подсчета баллов, выставленных членами жюри, Арсаев Арби Ильманович признан победителем регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». А Манушина Алина Александровна заняла почетное третье место.

Одной из актуальных и востребованных технологий повышения профессионального мастерства педагогов, применяемых в учреждении, является **технология мастер-класса**. Применение технологии способствует формированию таких необходимых для педагога компетенций как рефлексивные компетенции. Эти компетенции, а также способность к обобщению и распространению собственного опыта считаются важнейшими показателями педагогического профессионализма.

Центральным звеном мастер-класса является демонстрация оригинальных методов освоения заданного содержания при активной роли участников процесса. Зрителями и

участниками таких мероприятий, Мастерами в которых выступили педагоги колледжа, в отчетном году стали: учителя школ, преподаватели ССУЗов, методисты, руководители УМО ПОО, руководители профессиональных организаций и др. В анализируемый период как в формате офлайн, так и формате онлайн, было проведено 15 мастер-классов, участниками которых стали 1109 человек. Наибольшее число участников было отмечено в мастер-классе «Робоконструирование» (около 500 человек), который прошел в одном из павильонов ВДНХ, в рамках участия в Международной выставке-форуме «Россия» 2023 – 2024 г.

- Класс без границ (Белоножкина Н.А.) – 200 участников;
- Модель наставничества студентов старших курсов как фактор вхождения абитуриента в уклад образовательного учреждения (Скуратов И.В.) – 20 участников.
- «Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по ОД Физика» в рамках заседания областного УМО преподавателей физики (Новикова Н.Н., Зарудня А.Н.) – 24 участника.
- В мире танцевального творчества (Полякова М.Т.) – 24 участника
- Маленькие секреты специалиста по РЕКЛАМЕ (Анисимова А.Р., Шубенкова Ю.А.) – 24 участника
- Профессиональные пробы. Стань рекламистом! (Чечина А.И., Шубенкова Ю.А.) – 19 участников
- Конструирование содержания образовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (на примере специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»), в рамках расширенного заседания регионального УМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (Завьялова Н.А., Белоножкина Н.А.) – 15 участников
- Особенности организации мастер-класса (в рамках заседания УМО преподавателей иностранных языков ПОО Волгограда и Волгоградской области) (Завьялова Н.А., Новикова Е.Р.) – 14 участников
- Робототехника в ДОО (Липова И.В.) – 57 участников
- Техника речи. Работа вокалиста над дикцией и дыханием в движении (Бондарева Е.В.) – 60 участников
- Использование кейс технологий при подготовке будущих педагогов (Тонкодубова О.И.) – 23 участника
- Учимся петь тропарь, одно из церковных песнопений (Дмитриева Е.А.) – 20 участников
- Квест «Творчество в кубе» (Глуховской Д.И., Федорова А.И., Козин Д.А., Болдырев Е.Ю., Савелкова В.Д.) – 20 участников
- «Робоконструирование» (в рамках участия в Форуме образования Волгоградской области 2024 г.) – 109 участников
- «Робоконструирование» (в рамках участия в Международной выставке-форуме «Россия» 2023 – 2024 г.) – около 500 участников

Современный педагог – педагог-профессионал. Профессионализм педагога определяется профессиональным самоопределением; саморазвитием, то есть целенаправленным формированием в себе таких качеств, которые необходимы для выполнения профессиональных задач. Эти качества выполнения профессии и лежат в основе оценки конкурсов профессионального мастерства.

Профессиональные соревнования – имеющие целью выявить лучших из числа участников, способствуют распространению опыта работы педагога и повышают престиж профессии педагога в обществе. В отчетном году большое число педагогов ВСПК приняли решение испытать силы в 18 конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в большей части из которых стали победителями и призерами.

Таблица 9.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Международный уровень:

| Название конкурса | Педагог участник | Результат участия |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Международный профессиональный конкурс «Педагог года - 2023» Номинация: «Инновационная деятельность» | Смирнова М.А. | Диплом 2 степени |
| Международный дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок». Номинация: «Воспитание подрастающего поколения: ценности и ориентиры». | Смирнова М.А. | Диплом 1 степени |
| XXV Московский международный конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь» | Бурова Н. В., Блинова Е. Д. | Диплом 2 степени |
| Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка» | Дмитриева Е. А. | Диплом 1 степени |

Всероссийский уровень:

| Название конкурса | Педагог участник | Результат участия |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| III Всероссийский Форум классных руководителей-2023 (очный) | Скуратов И.В. | Победитель в номинации «Классный руководитель –новатор» |
| Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия», номинация «Социально-гуманитарные науки общего образования» (дистанционный) | Сорокин Р..В. | Победитель |
| Педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» (дистанционный) | Шейкина Е.А. | Диплом 1 степени |
| Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Профессиональные компетенции педагога (дистанционный) | Чечина А.И. | Диплом победителя 2 степени |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России - 2024» (дистанционный) | Липова Ю.А. | Диплом I степени |
| Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт» (дистанционный) | Липова Ю.А. | Диплом I степени |
| VI Всероссийский открытый конкурс педагогического мастерства с международным участием «Педагог – это призвание» (дистанционный) | Липова Ю.А. | Диплом I степени |
| II Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Творчество без границ» (дистанционный) | Липова Ю.А. | Диплом I степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (дистанционный) | Барыкина Т.Н. | Диплом победителя I степени |
| Всероссийский отбор экспертов Российского общества «Знание» (дистанционный) | Скуратов И.В. | Диплом эксперта образовательного материала для детей |

Региональный уровень:

| Название конкурса | Педагог участник | Результат участия |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Региональный этап всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (очный) | Елизарова Е.Н. | Участие |
| VIII Региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» Номинация: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» (очный) | Смирнова М.А. | Диплом 2 степени |
| VII Региональный студенческий фестиваль «Профессионал будущего» Номинация: «Образовательный проект по вопросам развития профессионально значимых качеств личности будущих специалистов» (очный) | Смирнова М.А. | Диплом 1 степени |

| | | |
|-------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Театральный чемпионат «БиблиоПерфоманс» (очный) | Максимов А.Е. | Диплом 2 степени |
|-------------------------------------------------|---------------|------------------|

Экспертная деятельность педагогов в отчетном году осуществлялась в разных направлениях. Одним из проявлений такой деятельности стало непосредственное участие педагогических работников в качестве судей, экспертов, координаторов, членов жюри, комиссий в мероприятиях разного уровня – федерального, регионального, муниципального, внутриколледжного (таблица 10).

Таблица 10.

**Осуществление педагогами экспертной деятельности,
участие в составе жюри**

| Название мероприятия | Ф.И.О. преподавателя | Период осуществления экспертной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» Конкурс ФГБПОУ ДПО «ИРПО» в рамках реализации федерального проекта | Егина Елена Николаевна | декабрь 2024 |
| Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Юный мастер» апрель 2024г. (экспертная деятельность) | Смирнова М.А. | апрель 2024г |
| Международный конкурс имени Льва Выготского и Rybakov School Award (RSA) | Буланова Л.В. | март, 2024 |
| Руководитель группы оценки Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий -2024 (экспертная деятельность) | Смирнова М.А. | май 2024 |
| Руководитель группы оценки Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий -2024 (экспертная деятельность) | Смирнова М.А. | ноябрь 2024 |
| Областной конкурс юных медиаторов школьных служб примирения (медиации) "Мастерство юных медиаторов", объявленного Уполномоченным по правам ребенка в Волгоградской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области при поддержке комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (член жюри) | Черников В.А. | январь – май 2024 |
| Региональный (областной) конкурс «Дошкольная образовательная организация года» 2024 году | Мельникова О.П. | апрель-май 2024 |
| II региональный форум «Добровольчество в социальной сфере: лучшие региональные практики» (член жюри) | Черников В.А. | декабрь 2024 |
| Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | Ошкадерова О.А. | октябрь-ноябрь 2023 |

В условиях современного образовательного процесса, важной и неотъемлемой частью деятельности педагога является совершенствование научно-педагогической квалификации преподавательского состава. Поэтому среди многочисленных технологий профессионального роста преподавателей в учреждении на протяжении нескольких лет применяется *технология участия (в качестве организаторов мероприятий) в научно-практических конференциях, неделях и форумах.*

Мероприятия такого рода способствуют осмыслению участниками актуальных проблем педагогической практики. Тематика конференций (недель, форумов) фиксирует внимание преподавателей на актуальных проблемах практической педагогической деятельности, создает необходимость безотлагательного теоретического анализа этих проблем, предоставляет возможность ознакомиться с их пониманием другими коллегами. Участие преподавателей в работе научно-практических конференций создает для них возможности интенсивного и эффективного рефлексирования по поводу обсуждаемых вопросов.

По истине масштабным и наполненным массой научно-практических мероприятий стало проведение в колледже с 13 по 17 мая 2024 года **Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна»**, участие в событиях которой можно отнести к применению в своей деятельности педагогами колледжа *технологии участия в научно-практических конференциях.*

Организаторами мероприятий выступили:

- Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
- Федеральное учебно-методическое объединение по УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

Соорганизаторами стали:

- Волгоградский областной совет профессиональных союзов
- Общественная палата Волгоградской области
- Телерадиокомпания «Русский мир»
- Ассоциация развития педагогического образования АРПО
- Центр опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области

Участниками научно-практических мероприятий Недели стали 519 человек. Из них: 43 руководителя образовательных учреждений, 216 человек – методисты, учителя, преподаватели, воспитатели, педагоги дополнительного образования; 247 человек – студенты и школьники; 5 – советников по воспитанию. Среди участников 7 – академиков, член-корреспондентов РАО; 7 – докторов наук, профессоров; 36 человек – кандидаты наук.

Мероприятия Недели посетили 10 делегаций из 28 регионов Российской Федерации. Представленность образовательных организаций также была обширной: 8 – организаций высшего образования; 50 организаций среднего профессионального образования; 14 – общеобразовательных школ, лицеев, гимназий; 10 – школьных образовательных организаций и 5 организаций дополнительного образования детей.

Мероприятия прошли в 6 локациях города и области: мемориал «Мамаев Курган»; ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Сталинградская битва»; ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; Музей казачьей архитектуры и быта (филиал Волгоградского

государственного краеведческого музея»); Усть-Медведицкий Спасо-Преображенский монастырь г. Серафимович) и непосредственно ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Всероссийские мероприятия (около 20), прошедшие в рамках Недели, были многообразны и по направленности, и по содержательной части. Динамичной и интересной стала работа на дискуссионных площадках Недели. Так *форум-обсуждение «Современное воспитывающее пространство: успешные практики патриотического воспитания»*, модератором работы которого выступил директор Калинин А.С., собрал 145 человек среди которых студенты и преподаватели двух педагогических учреждений города – ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет» и ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж». Присутствующие познакомились с различными формами и практиками работы с молодежью, применяемые в разных регионах нашей страны, по направлению патриотического воспитания. У студентов была возможность в режиме свободного микрофона задать свои вопросы любому из 8 докладчиков данного мероприятия.

Заседание *круглого стола «Новые подходы, актуальные методики и практика преподавания истории в условиях модернизации исторического образования»* прошло на кафедре отечественной истории и историко-краеведческого образования Волгоградского социально-педагогического университета. Участники дискуссии обсудили такие вопросы как: Какими, по их мнению, должны стать содержание и структура нового учебника истории для студентов СПО? Необходимо ли дополнить новый УМК учебником по историческому краеведению? И какие средства, и способы преподавания сегодняшнего дня наиболее эффективны для формирования личности учащихся?

Принявших участие в заседании *круглого стола «Проблемы подготовки кадров для системы дополнительного образования детей»* также охватил большой и многообразный круг обсуждаемых вопросов. Это и вопросы, связанные со спецификой подготовки ПДО в колледже; и разнообразие форм мотивации к профессиональной деятельности студента; вопросы взаимодействия ПДО с родителями; роль и место разработки программы в практике работы ПДО и многие другие. Модерировала работу данной дискуссионной площадки заведующая музыкально-педагогическим отделением ГАПОУ «ВСПК» Затымина Татьяна Анатольевна.

Педагогические мастерские, которые прошли в рамках Недели «Истина. Творчество. Отчизна», позволили участникам обменяться мнениями, знаниями и творческими находками по заявленным в программе темам. Так, атмосфера психологического комфорта присутствовала в работе и *педагогической мастерской: «Современный педагог и идеи Русского мира»*, модератором которой выступил директор Центра лингвистики и профессиональной коммуникации РАНХиГС, доктор филологических наук, профессор *Слышкин Геннадий Геннадьевич* и профессор кафедры русского языка и литературы ГОУ ВО МО «ГГТУ», доктор филологических наук *Яковлев Михаил Владимирович*. Участники педагогической мастерской рассуждали о ценностях Русского мира. Собравшиеся единогласно сошлись во мнении, что основополагающей составляющей русского народа и русского мира является русский язык. Именно с помощью языка учитель формирует личность учащегося, отсылая его к истории родной культуры, формирует чувства любви и уважения к Родине, учит думать и выражать мысли, помогает социализироваться. Участники мастерской обсудили инновационные средства и технологии подготовки будущих педагогов. Коллеги из ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1 рассказали о своем опыте использования музейной педагогики — народном музее «Дети и дошкольные работники осажённого Ленинграда». В этом мероприятии приняли участие 27 человек. Это и представители республики Алтай и Алтайского края, республик Бурятия и Татарстана, Московской, Ленинградской и Волгоградской областей.

На педагогической мастерской *«Организация культурно-образовательного мероприятия «День Вишневого сада» в рамках реализации рабочей программы воспитания педагогического колледжа»* царил сотворческая атмосфера. Участниками работы этой мастерской стали около 300 человек. Присутствующие приняли участие в работе различных выставок-конкурсов: «Социальный плакат», «Бисероплетение», «Макраме» и др.; смогли посостязаться в номинациях: «Изобразительное искусство», «Соревнование в очках виртуальной реальности», «Искусство фитнеса», «Искусство игры», «Вокальное искусство», «Музыкально-инструментальное искусство», «Фотоискусство»; продегустировать варенье и чай; посмотреть спектакль на пленэре и запечатлеть свое настроение в фотозоне. Представила опыт проведения традиционного мероприятия колледжа модератор данной мастерской, преподаватель кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук *Бонарева Елена Викторовна*.

Поиск и структурирование проблемных вопросов заданной тематики, формирование проектных инициатив, активный диалог между присутствующими встретил участников *проектной сессии «Современные тенденции и инновационные формы организации досуга молодежи в системе профессионального образования»*, проходившей в рамках программы Недели. Поднимаемые для обсуждения темы были многообразны: информационные технологии и спорт; культурно-досуговая деятельность молодежи; развитие фиджитал спорта как инновационной формы; пространство свободного чтения молодежи сегодня. Совместное обсуждение выявленных проблемных точек, способствовало генерации идей и новых подходов в рассмотрении вопросов путей организации досуга молодежи в системе профессионального обучения. Организовали работу проектной сессии *заместитель директора по УВР ГАПОУ «ВСПК» Шерстюгина Е.Г. и советник по воспитанию ГАПОУ «ВСПК» Тулупников И.А.*

Квесты, образовательные треки и тренинги, в работе которых принимали участие как преподавательская, так и молодежная аудитория участников Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна» были направлены как на формирование практических умений применения современных игровых форматов, позитивно воспринимающихся молодежью у одних, так и на осознание полезности полученной информации для себя лично, ценности сотрудничества как явления у других.

Квест «Творчество в КУБЕ» как форма организации активного досуга старшеклассников и студентов прошел в центре цифрового образования детей «IT-куб» под руководством *Глуховского Д.И.* Преимущественно участниками данного квеста стали преподаватели и руководители образовательных учреждений. К участию в образовательных треках (около 110 чел) были приглашены студенты и школьники. Треки осветили такие вопросы как: воспитание лидерских качеств и карьера; шаги реализации социальных проектов; навыки создания фото. Организаторами треков выступили специалисты воспитательный отдел ГАПОУ «ВСПК». Также, студенты али участниками тренинга «Семейный компас», который был проведен преподаватели кафедры педагогики и психологии ГАПОУ «ВСПК» *Тонкодубова О.И. и Соловых Ю.Б.*

Колледж на протяжении последних трех лет является учреждением, на баз которого осуществляется *деятельность Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»*. И участие членов ФУМО в научно-практических мероприятиях Недели стало приятным событием. Члены федерального учебного-методического объединения не только стали непосредственными участниками многих мероприятий Недели, но и провели выездное заседание ФУМО в формате *экспертной сессии «Ключевые направления и образовательные практики развития среднего педагогического образования»*. Модератором сессии выступил председатель ФУМО в системе СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», директор ГАПОУ «ВСПК» *Калинин А.С.* и проректор ФГБОУ ДПО ИРПО *Наумова С.И.*

На вступительной части сессии прозвучал доклад Светланы Ивановны Наумовой «От ядра среднего педагогического образования к определению векторов, интегрирующих все элементы программ подготовки педагогов в педагогических колледжах и обеспечивающих единое суверенное образовательное пространство». Основная часть экспертной сессии прошла в работе образовательных треков: «Учителя для начальной школы»; «Современный воспитатель для современного ребенка»; «Инструменты управления»; «Воспитание и технологии» и «Искусственный интеллект». По итогам работы экспертной сессии были сформированы проектные группы. Которые провели анализ данных проблем и предложили ряд решений. Результатом работы стал сформулированный перечень ключевых вызовов системе среднего профессионального образования и определение возможностей их практического преодоления, оформленные в виде ментальной карты трендов, рисков и перспективных решений.

Самыми масштабными и по числу участников, и по числу различного рода активностей для присутствующих очно, стали научно-практические конференции: V Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (257 чел.); Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (247 чел.)

Интересным, масштабным незабываемым событием Недели науки «Истина. Творчество. Отчизна» стало проведение *Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы»*, которая состоялась 16 мая 2024 год. Конференция прошла в атмосфере профессионального отклика и дружелюбия, объединив в едином образовательном пространстве ученых, педагогов-исследователей, педагогических работников и преподавателей, воспитателей, педагогов-наставников, методистов и представителей работодателей. В мероприятиях конференции приняли участие 257 человек из 28 регионов РФ. Среди них представители Волгоградской, Воронежской, Владимирской, Белгородской, Ленинградской, Астраханской, Новосибирской, Нижегородской, Ярославской и других областей, а также Краснодарского и Красноярского края, Республик Бурятия, Татарстан, Чечня и Башкортостан. Конференция прошла при поддержке Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Соорганизаторами мероприятия выступили Волгоградский областной Совет профессиональных союзов; Общественная палата Волгоградской области; Телерадиокомпания «Русский мир»; Ассоциация развития педагогического образования АРПО и Центр опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области.

Формат проведения мероприятий Конференции – очно-дистанционный. Дистанционные мероприятия прошли на платформе Сферум. Прямые трансляции Пленарной части конференции, а также Панельной дискуссии осуществлялись в официальной группе ГАПОУ «ВСПК» ВКонтакте.

Основными задачами Конференции являлись:

- интеграция и систематизация теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности педагогов образовательных организаций Российской Федерации;
- обсуждение стратегических направлений развития системы среднего профессионального педагогического образования;
- выработка предложений по совершенствованию государственной политики в сфере образования;
- презентация и продвижение образовательных инновационных проектов и практик;

- формирование банка инновационных исследовательских идей по различным направлениям, предметным областям и педагогическим технологиям;
- расширение межрегионального сотрудничества и позиционирование лучших образовательных организаций.

Открыл конференцию директор ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», председатель ФУМО в системе СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, старший научный сотрудник ВНОЦ РАО, кандидат педагогических наук **Калинин Александр Сергеевич**.

С приветственным словом к собравшимся по поручению президента российской академии образования, академика Ольги Юрьевны Васильевой обратился руководитель центра высшего и среднего профессионального образования РАО, доктор педагогических наук, профессор, почетный президент Союз директоров ССУЗ России **Демин Виктор Михайлович**.

Также собравшимся поприветствовал заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, кандидат физико-математических наук, доцент **Корольков Сергей Алексеевич**.

Успешной работы участникам конференции в своем выступлении пожелал и советник при ректорате ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор **Сергеев Николай Константинович**,

В докладах и выступлениях пленарной части конференции «Российская система образования: вызовы и тренды» нашли свое отражение различные точки зрения на вопросы приоритетов и механизмов развития российского образования мнения таких ученых и практиков как **Коротков Александр Михайлович**, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор с темой выступления «МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»; **Сериков Владислав Владиславович**, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор с темой выступления «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМАТИКА И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ»; **Блинов Владимир Игоревич**, директор научно-образовательного центра развития образования Дирекции НТиЦР Института ВШГУ Президентской академии, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор с темой выступления «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ»; **Ульянина Ольга Александровна**, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор РАО с темой выступления «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»; **Казакова Елена Ивановна**, директор Института педагогики СПбГУ, председатель ФУМО в системе ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, научный руководитель Центра педагогического образования РАО, доктор педагогических наук, профессор и **Кондракова Ирина Эдуардовна**, заместитель председателя ФУМО в системе ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена с темой выступления «ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИОРИТЕТОВ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Интересным и ярким мероприятием конференции, стала панельная дискуссия «Институт семьи в 21 веке. Семейные ценности как жизненный ориентир», модераторами которой стали: председатель комитета по образованию Новониколаевского района Волгоградской области *Митяшов Петр Викторович* и учитель МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» *Малетина Полина Владимировна*. К участию в дискуссии были приглашены заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, кандидат физико-математических наук, доцент *Корольков Сергей Алексеевич*; главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор *Сериков Владислав Владиславович*; директор Центра лингвистики и профессиональной коммуникации РАНХиГС, доктор филологических наук, профессор *Слышкин Геннадий Геннадьевич*; заместитель председателя ФУМО в системе ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук *Кондракова Ирина Эдуардовна*; заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, вице-президент общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России», кандидат экономических наук *Осадчева Светлана Анатольевна*; профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук *Уварина Наталья Викторовна*; проректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», руководитель Центра содержания и новых образовательных технологий среднего профессионального образования *Наумова Светлана Ивановна* и директор ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» *Кантур Вячеслав Анатольевич*.

Основная дискуссия развернулась вокруг таких вопросов как: что относится к понятию «семейные ценности»? Как ценности семьи выступают жизненным ориентиром? Влияет ли искусственный интеллект на ценности и отношения внутри семьи? И существуют ли этические аспекты применения искусственного интеллекта в семейной жизни?

Несмотря на то, что формат мероприятия предполагал спор, большая часть собравшихся согласилась с мнением, что потенциал искусственного интеллекта как инструмента улучшения коммуникации, взаимопонимания и общения внутри семьи имеется. А вот проекция вопроса о положительной роли искусственного интеллекта в жизни современной семьи, вызвал разногласия. В ходе полемики был сформулирован следующий вывод: несмотря на то, что искусственный интеллект в современной семье и является уже их неотъемлемой частью, однако с такими аспектами взаимоотношений в семье как обучение и воспитание детей в нормах морали; эмоциональная и экономическая поддержка друг друга и другие подобные задачи, искусственный интеллект сегодняшнего дня справиться не сможет.

В завершении споров все собравшиеся участники панельной дискуссии, пришли к выводу: влияние глобальной цифровизации на современное общество и на отдельную семью, как его ячейки, несомненно. Это и благо, и зло одновременно. Задача современного человека – учиться расставлять приоритеты, отслеживать анализировать каждую конкретную ситуацию с точки зрения прежде всего человечности. А в семье, вне зависимости от внешних меняющихся условий глобального развития человечества, важно помнить, что забота, любовь, тепло и внимание к друг другу – остается основой взаимоотношений внутри семьи. Это своего рода фундамент Института семьи 21 века.

Секционные заседания конференции объединили в стремлении познакомить собравшихся со своим педагогическим опытом 173 человека. Из них 147 человек

участвовали непосредственно в их заседании очно и 26 человек подключились к работе секций дистанционно.

Секция 1 «Проблемы подготовки специалиста: от профессиональной ориентации до трудоустройства»

На заседании секции были озвучены доклады, охватывающие вопросы реализации основных положений развития современной профессиональной образовательной организации, тенденции и перспективы в области инновационной подготовки будущих специалистов и профориентации школьников; проблемы совершенствования педагогической системы формирования и развития личности, взаимодействия участников учебно-воспитательной деятельности.

Секция 2 «Педагогическое образование в современном мире: тенденции, возможности, перспективы»

Участники заседания секции обсуждали такие проблемы в работе педагогов как становление профессионального мышления педагога через трансформацию образовательных пространств; использование социальных сетей и медиапространства в профессиональной деятельности преподавателя; организация педагогического сопровождения по работе с медиа активностью у студентов; дифференцированный подход в профессиональной подготовке будущих учителей и т.д.

Из-за большого числа желающих выступить в рамках заявленной тематики секции, работа заседания осуществлялась в двух подсекциях. В заявленных к выступлению докладах речь шла также и о тенденциях, возможностях и перспективах развития профессионального педагогического образования: реализация проектной и исследовательской деятельности; формировании математической компетентности будущих учителей; их финансовой грамотности.

Были заслушаны и доклады и о патриотическом волонтерстве; инклюзивном профессиональном образовании и наставнических практиках в подготовке специалистов для работы с детьми с разными стартовыми возможностями.

Секция 3 «Ключевые приоритеты школьного образования: теория и практика»

В работе секции были затронуты вопросы прежде всего национального образования, нововведений в традиционной школе, а также методические проблемы преподавания школьных дисциплин. Также большие дискуссии были вызваны и обсуждением таких вопросов как: «При наличии текучки кадров в школе, будет ли наставник для молодого специалиста выходом из образовавшейся ситуации?», «Как отслеживать корректность информации, публикуемой на общедоступных платформах ИКТ?» и многие другие. Вопросы, затронутые на секции, нашли живой отклик со стороны аудитории, докладчикам были заданы вопросы, в обсуждение которых были вовлечены все присутствующие. Дискуссия проводилась в атмосфере позитивного научного спора и взаимного уважения.

Секция 4 «Дошкольное образование на современном этапе: воспитательные практики»

В работе секции изъявили желание участвовать также большое число участников конференции, в связи с чем работа осуществлялась в двух подсекциях.

По содержанию заявленных выступлений были освещены актуальные для дошкольного образования направления: использование разнообразных средств для повышения эффективности обучения дошкольников; сохранение и поддержание здоровья подрастающего поколения, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Большое число выступлений было ориентировано на информирование собравшихся в применении комплексного подхода в воспитании патриотизма у дошкольников. Был представлен и опыт физического и познавательного развития детей дошкольного возраста; примеры использования элементов сингапурской системы образования при организации физкультурных занятий в ДОУ, создания «мэджик боксов» и «календаря ожидания» как современных средств обучения и воспитания дошкольников. Широко освещен вопрос

организации проектов с детьми дошкольного возраста и демонстрацией большого количества возможных продуктов проектной деятельности.

Секция 5 «Воспитание человека в обществе и образовании в условиях современных вызовов»

Тематика докладов секции освещала вопросы современных тенденций воспитания, необходимости совершенствования методического и нормативного обеспечения образования в условиях современных вызовов, наработке новых подходов в функционировании учебно-воспитательного процесса, важности совершенствования методик воспитания. Ярким моментом стало обсуждение вопроса о необходимости подбора киноматериалов для формирования патриотизма в рамках кинопедагогики, а также форм православного воспитания

Секция 6 «Цифровые технологии обучения и контроля образовательных результатов»

Тематика докладов секции затронула обсуждение таких вопросов как использование различных сервисов в работе педагога; Кибернетический тест и оболочки для создания кибернетических тестов; применение чат-ботов в образовательном процессе с демонстрацией личного опыта использования в образовательном процессе чат-ботов, его актуальность при работе со студентами.

Также был представлен опыт применения дистанционных образовательных ресурсов на уроках иностранного языка, истории и обществознания, возможности использования различных конструкторов при разработке учебно-дидактических материалов к уроку, а также использование интерактивных игр как формы контроля знаний.

Всего, в рамках секционных заседаний конференции было заслушано **116 выступлений** из различных уголков Российской Федерации.

За период отчетного года педагоги колледжа также стали активными участниками научно-практических конференций и семинаров различного уровня, организаторам которых выступал не только непосредственно колледж, но и другие образовательные организации и платформы. Так, внимание преподавателей в отчетном году привлекли 50 мероприятий на которых педагоги колледжа выступили в качестве спикеров наиболее актуальных тем (табл. 11).

Таблица 11.

Участие педагогов колледжа в качестве спикеров на мероприятиях различного уровня

Региональный уровень участия

| Ф.И.О. педагога, формат участия | Название мероприятия | Дата участия |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Сорокин Р.В. | Региональный марафон отечественных педагогических практик в рамках национального проекта «Образование» и реализации проекта «Лаборатория отечественных педагогических практик», ВГСПУ. | 13.11.2023 |
| Русскова В.М. | Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации» | 22.11.2023 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Егина Е.Н. Щербенко Е.С. Сорокин Р.В. | Семинар «Внедрение методической системы преподавания предметной области «Русский язык и литература» с учётом профессиональной направленности в ПОО СПО» в рамках УМО преподавателей русского языка и литературы ПОО СПО Волгоградской области | 19.02.2024 |
| Ашурлаева З. А. | VIII региональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» | 25.04.24 |
| Вороня М.И. (очное участие) | II Региональная практико-ориентированная конференция-семинар «Активные формы профориентационной работы со школьниками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» | 28.02.2024 |
| Вороня М.И. (заочное участие) | XXI Региональная заочная научно-практическая конференция «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» | 30.09.2023 |
| Скуратов И.В. | Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации» ФГБОУ ВО "ВГСПУ", Волгоград | 22.11. 2023 |
| Скуратов И.В. | Региональная научно-практическая конференция «Совершенствование навыков и освоение инструментов наставничества «Сила наставничества». ВолГУ, Волгоград | 22.01.2024 |
| Скуратов И.В. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологической науки, теории и методики экологического образования», НОЦ РАЭ, Волгоград | 13.12.2023 |
| Казарова Ю.И. (дистанционно) | XIX Региональная заочная научно-практическая конференция «XXI веку – здоровое поколение. Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» | 30.09.2023 |
| Казарова Ю.И. (дистанционно) | XI межрегиональная молодежная научно – практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона» | 17.11.2023 |
| Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. | Круглый стол по проблеме «Формирование и реализация интегрированного содержания образовательной дисциплины Физика с учетом профессиональной направленности» в рамках заседания областного УМО преподавателей физики | 27.11.2023 |
| Тонкодубова О.И. Соловых Ю.Б. Калачева О.Н. Бондарева Е.В. | Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук «Современные методы и технологии в системе | 29.02.2024 |

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | образования» | |
| Богданова Е.К. (дистанционно) | XIX региональной науч.-практ. конф. Михайловка, Волгоградская область «XXI веку – здоровое поколение: актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий» | 30.09.2023 |
| Черников В.А. (очно) | Региональный методический семинар «Актуальные вопросы развития школьных служб медиации/примирения» | 31.10.2023 |
| Черников В.А. (очно) | Региональный семинар-практикум «Психологическая культура или как помочь подростку узнать больше о законах внутреннего мира» | 14.02.2024 |
| Глуховской Д.И. | Региональное совещание по вопросам организации досуга для лиц с ОВЗ | 22.01.2024 |
| | Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность в условиях дополнительного образования детей | 13.02.2024 |

Всероссийский уровень участия:

| Ф.И.О. педагога, формат участия | Название мероприятия | Дата участия |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Егина Е.Н. Харитонов К.И. | Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию со дня основания Российской Академии наук «Современные методы и технологии в системе образования», Белгород | 29.02.2024 |
| Басистая-Прокопова Е.В. (дистанционно) (очно) | Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященная 300-летию со дня основания РАН, г. Белгород | 29.02.2024 |
| | VII Всероссийская научно-практическая конференция «Севастополь – Сталинград: одна война, одна история. К 80-летию освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков», г. Севастополь. | 26 – 28.04.2024 |
| Ашурлаева З.А. (дистанционно) | Проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности» г. Нижний Новгород | 19.04.2024 |
| Вороня М.И. (дистанционно) | Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» | 25.01.2024 |
| Калачев А.В. (дистанционно) | VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях» | 23.05.2024 |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Новикова Н.Н | Проверка заданий Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли эксперта в субъектах Российской Федерации | 22.10. 2023 |
| Скуратов И.В. | XIV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования, Волгоград | 14.10.2023 |
| Скуратов И.В. | XV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики профессионального образования в условиях обновленной системы профессионального образования» | 15-17.04.2024 |
| Шейкина Е.А | VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» | 16.05.2024 |
| Бурова Н. В. (очно) | Круглый стол "Приобщение молодежи к традициям народной культуры: опыт, проблемы, перспективы развития" в рамках III Всероссийского открытого фестиваля народного творчества «В КРУГУ СЕМЬИ» | 09.11.2023 |
| Барыкина Т.Н. (очно) | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция результатов психолого-педагогических и предметно-методических исследований как фактор развития практик общего образования» | 26.10.2023 |
| Батова И.С. (дистанционно) | Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук», г. Белгород | 29.02.2024 |
| Липова И.В. (дистанционно) | Всероссийская конференция «Педагог сегодняшнего дня - ступени творчества» | 12.10.2023 |
| Липова Ю. А. (дистанционно) | Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Воспитатели России». | 27.04.2024 |
| Липова Ю. А. (дистанционно) | Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде» | 26.04.2024 |
| Смирнова М.А. (дистанционно) | Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» | 25.03.2024 |
| Черников В.А. (дистанционно) | XI Всероссийская научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования», Ставрополь | 24.11.2023 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Черников В.А. (дистанционно) | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты», г. Липецк | 02.11.2023 |
| Тулупников И. А., Анисимова А.Р., Зиберов Р.А., Авдосиева С.В., Бондарева Е.В., Калашникова Е.Е. (очно) | Проектная сессия «Современные тенденции и инновационные формы организации досуга молодежи в системе профессионального обучения» в рамках всероссийского мероприятий Неделя науки «Истина. Творчество. Отчизна» | 14.05.2024 |
| Ситникова Т.В., Телюгенова С.Н., Трафимова Л.А., Шейкина Е.А., Стоксина А.С., Затямина Т.А. (очно) | Круглый стол «Подготовка кадров для системы дополнительного образования детей» в рамках всероссийского мероприятий Неделя науки «Истина. Творчество. Отчизна» | 14.05.2024 |
| Полонская Л.В., Ашурлаева З.А. Рассадникова И.В. (очно) | Круглый стол «Новые подходы, актуальные методики и практика преподавания истории в условиях модернизации исторического образования» в рамках всероссийского мероприятий Неделя науки «Истина. Творчество. Отчизна» | 14.05.2024 |
| Заболотная А. С. (очно) | Форум-обсуждение: «Современное воспитывающее пространство: успешные практики патриотического воспитания» в рамках всероссийского мероприятий Неделя науки «Истина. Творчество. Отчизна» | 14.05.2024 |
| Егина Е.Н. Доника В. Ф. Сорокин Р.В. Кустова М.Л. Шкурский Ю.Н. Белоножкина Н.А. Калашникова Е.Е. Попов Д.Д. Рыжкова Е.А. Тонкодубова О.И. Чечина А.И. Акинтьева А.А. Антонова Н.Ю. Борзилова Д.В. Бранецкая М.С. Гольшклина И.В. Дмитриева Е. А. Завьялова Н.А. Извекова М.Г. Коротичева О.Ю. Мандрыкина А.А. Новикова Е. Р. Новикова Н.Н. | V Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» в рамках всероссийского мероприятий Неделя науки «Истина. Творчество. Отчизна» | 16.05.2024 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Зарудняя А.Н. Новиченко Т.С. Полонская Л.В. Прокопова А. А. Синячкина Е.А Каракулин С.А. Галкина Л. Р. Михеева А. Ю. Бабич Г. Г. Шубенкова Ю.А. Буланова Л.В. Гаммершмидт Е.Э. Казарова Ю.И. Котова М.В Липова И.В. Липова Ю.А. Авхачева О.С. Барыкина Т.Н. Богданова Е.К. Мельникова О.П. Созуранова Н.В. Ястребова Е.И Асатрян М. Ф. Денисова Н.В. Дядькина И. С. Соловых Ю. Б. Калачева О. Н. Козин Д.А. Авдосиева С.В. Ашурлаева З.А. Болдырев Е.Ю. Вороная М.И Галкина В.В. Савелкова В.Д. Глуховской Д.И Елизарова Е.Н. Федорова А.И. Жидкоблинова В.Д. Корних Л.С. Скуратов И.В. (очно) | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Международный уровень участия:

| Ф.И.О. педагога, формат участия | Название мероприятия | Дата участия |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Басистая-Прокопова Е. В. (очно) | IV Международная научно-методическая конференция «Современное образование: традиции и инновации», Волгоград | 19.04.2024 |
| Вороная М.И. (дистанционно) | Международная научно-практическая интернет-конференции «Повышение качества образования: от традиций к инновациям» г. Саратов | 30.05.2024 |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Бондарева Е.В. | Международная научно--практическая конференция «Культура, искусство, образование. г. Волгоград | 28.02.2024 |
| Соловых Ю.Б. (дистанционно) | XXI Международная научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-социальной работы: поиск решений» г. Санкт-Петербург | 18-19.12.2023 |
| Барыкина Т.Н. (очное) | Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» г. Волгоград | 16.11.2023 |
| Черников В.А. (дистанционно) | VIII Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования», г. Чебоксары | 24.05.2024 |
| Черников В.А. (дистанционно) | XI Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии», г. Орел | 4.04.2024 |
| Черников В.А. (дистанционно) | X Республиканская (с международным участием) научно-практическая конференция «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы», г. Гродно (Белорусь) | 10.11.2023 |

В 2023-2024 учебном году педагоги нашего колледжа также возглавляли деятельность *региональных учебно-методических объединений* ПОО Волгоградской области. Егина Е.Н. – председатель УМО преподавателей русского языка и литературы; Гольшкіна И.В. – председатель УМО преподавателей иностранного языка; Новикова Н.Н. – председатель УМО преподавателей физики и астрономии. Все региональные УМО функционировали в полном объеме, согласно планам работы, утвержденным комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Отчеты региональных УМО направлены для включения в ответ Совета директоров колледжей ПОО.

Подготовка преподавателями научных статей, раскрывающих тематику научных изысканий в той или иной области педагогики и(или) методики преподавания предметов, а также статей по тематике научно-практических конференций требуют от педагога корректного описания результатов эмпирических наблюдений, дисциплинируют мыслительные процедуры, активизируют обращения к различного рода исследованиям, другим публикациям, статьям и уточняющим словарям терминов. Это задает тон переосмыслению изучаемых проблем на глубоком уровне. Научный кругозор преподавателей становится шире, совершенствуются навыки научно-исследовательской деятельности, происходит наращивание знаний.

Поэтому в организации научно-методической поддержки преподавателей колледжа уделяется внимание ориентации педагогов на обобщение своего педагогического опыта и *подготовку публикаций*. В 2023-2024 учебном году были опубликованы или сданы на публикацию более 40 статей преподавателей.

1. Антонова Н.Ю. Трудности при чтении и понимании иностранного текста студентами колледжа неязыковых специальностей/ Н.Ю.Антонова// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы IV

- Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023г. Волгоград: 2023. I часть – С. 106-109.
2. Ашурлаева З.А. Применение новых информационных технологий в преподавании права в СПО/ З.А. Ашурлаева// национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы V Всероссийская научно - практическая конференция 16 мая 2024. Волгоград: 2024.
 3. Барыкина Т.Н. Практическая подготовка будущих педагогов к реализации задач физического воспитания детей дошкольного возраста/ Т.Н. Барыкина// журнал «Ребенок и общество» (сдана в печать).
 4. Барыкина Т.Н. Практическая подготовка будущих педагогов к реализации задач физического воспитания детей дошкольного возраста/ Т.Н. Барыкина// Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции 16 мая 2024г. Волгоград: 2024 (сданы в печать)
 5. Басистая-Прокопова Е.В., Прокопов С.В. Мультикультурная модель образования: на пути формирования национально-трансцендентного типа российской культуры // Материалы IV Международной научно- методической конференции «Современное образование: традиции и инновации», 19 апреля 2024 г., Волгоград. – Волгоград, 2024. (в печати).
 6. Басистая-Прокопова Е.В., Прокопов С.В. Компетентностный подход в воспитании гражданских качеств при изучении отечественной истории в учебном заведении СПО // Современные методы и технологии в системе образования: Сборник материалов межрегиональной НПК, посвященной 300-летию со дня основания РАН, 29 февраля 2024. – Белгород, 2024. – Ч. 2. – С. 273 – 278.
 7. Батова И.С. Игры с песком и водой//Издательство «Учитель», 2024, Серия «Карточное планирование в ДОО» - <https://www.uchmag.ru/estore/e1525598/>
 8. Батова И.С. Познавательльно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Весна. Подготовительная группа (6-7 лет): комплект из 16 технологических карт»// Издательство «Учитель», 2024 г. <https://www.uchmag.ru/estore/e588074/>
 9. Батова И.С. Смешанное обучение в рамках реализации междисциплинарного курса//Батова И.С. Современные методы и технологии в системе образования: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. – Белгород, 2024. – Часть 2. – 270 с.
 10. Богданова Е.К. XXI веку – здоровое поколение: актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий/ Е.К.Богданова// материалы XIX региональной научно-практической конференции 30 сентября 2023 г. Михайловка: 2023. – 252 с.
 11. Бондарева Е.В. Опыт реализации в Волгоградском социально-педагогическом колледже интегрированного курса «Основы педагогики и психологии» в системе «колледж-ВУЗ» Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2024.228с. — С.177-181.
 12. Бранецкая М.С. Развитие критического мышления у студентов на уроках английского языка средствами кубика Блума/ М.С.Бранецкая// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспектив: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023г. Волгоград: 2023. I часть – С. 110-119.
 13. Вандышева Е.А., Новикова Е.Р. Использование ИИ как эффективного инструмента при подготовке к занятиям по иностранному языку (на примере чата GPT)/ Е.А.Вандышева, Е.Р.Новикова// Национальные приоритеты Российского образования:

достижения и перспектив: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023г. Волгоград: 2023. II часть – С. 58-64.

14. Вороная М.И. Интерактивная игра как средство контроля знаний/ М.И.Вороная// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции 16 мая 2024г. Волгоград: 2024.

15. Вороная М.И. Технология развития критического мышления в преподавании правовых дисциплин/ М.И.Вороная// Повышение качества образования: от традиций к инновациям: материалы международной научно-практической интернет-конференции. Самара, 31 мая 2024.

16. Вороная М.И. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у студентов/ М.И.Вороная// XXI веку – здоровое поколение: актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий: материалы XIX региональной науч.-практ. конф. 30 сентября 2023г. Михайловка: ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова", 2023. – С. 102-104.

17. Галкина Л.Р. Изучение проектной деятельности в процессе формирования субъектной позиции будущих учителей начальных классов в учебном процессе/ Галкина Л.Р./ Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023г. Волгоград: 2024. – С. 57-64.

18. Демократические основания педагогической концепции К. Д. Ушинского // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. I часть. - Волгоград: Темпора, 2024. С. 19-25.

19. Дмитриева Е. А. Особенности реализации культурно – образовательной практики «Учебно – творческое состязание: олимпиада по музыке» студентами музыкально – педагогического отделения. Сдана в публикацию в сборник материалов V Всероссийской научно – практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» 16 мая 2024 год, Волгоград.

20. Доника В.Ф., Русскова В.М. Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели/ В.М. Русскова// Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. I часть. Волгоград: «Темпора», 2024. – С. 51–56.

21. Егина Е.Н. Роль филологических дисциплин в процессе воспитания личности студента колледжа/ Е.Н.Егина// Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. Белгород, 2024. Часть 2. – С.61-64.

22. Калачев А.В. Демократические основания педагогической концепции К.Д. Ушинского // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. I часть. – Волгоград: Темпора, 2024. С. 19-25.

23. Калачев А.В. Патриотическая поэма (к 75-летию А.Н. Вырщикова) // Известия ВГСПУ. – 2024. - №1. С. 180-184.

24. Калачев А.В. Проблемы политической социализации современной молодежи в России // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: материалы VII Открытой научной конференции, проводимой в рамках Года педагога и наставника (г. Луганск, 24 мая 2023 г.) / под ред. И.П. Акиншевой. – Луганск: Книта, 2023. – С. 178-185.

25. Калачев А.В. Анализ социальных и психолого-педагогических аспектов работы с лицами, отбывающими наказание в исправительных учреждениях ФСИН России // Известия ВГСПУ. - 2023. - №9. - С. 38-45 (в соавт.).
26. Котова М.В. Мотивация к профессиональной деятельности будущих воспитателей/ М.В. Котова// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023г. Волгоград: 2024. – С. 114-118.
27. Липова И.В. Реализация студентами ГАПОУ «ВСПК» программы по робототехнике с детьми дошкольного возраста в рамках стажировочной площадки в ДОО / И.В. Липова// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 26 апреля 2022г. Волгоград: 2023. – С. 65-69.
28. Липова, Ю. А. Опыт применения Чат-бота в образовательной и воспитательной работе классного руководителя в системе среднего профессионального образования на специальности «Дошкольное образование» // Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции 16 мая 2024 г. – Волгоград: 2024. (сдана в печать).
29. Мандрыкина А.А. Средства информационно-коммуникационных технологий обучения иностранному языку/ А.А.Мандрыкина// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023г. Волгоград: 2023. II часть – С. 90-94.
30. Новикова Н.Н., Зарудняя А.Н. «Активные методы обучения на уроках физики как средство развития метапредметных компетенций» /Н.Н. Новикова, А.Н. Зарудняя // Мат. V Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» 16 мая 2024г., Волгоград в печати.
31. Проблемы политической социализации современной молодежи в России // Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: материалы VII Открытой научной конференции, проводимой в рамках Года педагога и наставника (г. Луганск, 24 мая 2023 г.) / под ред. И. П. Акиншевой. – Луганск: Книта, 2023. – С. 178-185.
32. Прокопов С.В., Басистая-Прокопова Ек.В. Сталинградская победа и ее неисчерпаемый потенциал в патриотическом воспитании современной молодежи // Севастополь – Сталинград: одна война, одна история. К 80-летию освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков: Материалы VII Всероссийской НПК, г. Севастополь, 26 – 28 апреля 2024 г. – Севастополь, 2024. – С. 41 – 47.
33. Скуратов И.В. Воспитательный потенциал уроков окружающего мира в начальной школе: на примере образовательной области «Естествознание» /И.В. Скуратов // Мат. Всероссийской научно-практической конференции «Инновации, традиции, опыт и развитие российского образования: престиж на международной арене». 11-14 марта 2024г. – Астрахань: Известия АГУ в печати.
34. Скуратов И.В. Использование облачных сервисов в работе преподавателя, как средство повышения качества знаний у обучающихся по естественнонаучным дисциплинам/И.В. Скуратов // Мат. V Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» 16 мая 2024г., Волгоград в печати.
35. Сорокин Р.В., Егина Е.Н. Вопросы становления специалиста: орфографическая и пунктуационная грамотность/ Р.В. Сорокин// Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. I часть – Волгоград: «Темпора», 2024 – С. 46-50.

36. Тонкодубова О.И. Педагогическое взаимодействие «преподаватель – студент колледжа» в контексте непрерывного профессионального образования Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. В 2-х ч. Ч. I. – Волгоград: «Темпора», 2024.228с.

37. Харитонов К.И. Патриотическое воспитание студентов на уроках русского языка и литературы / К.И. Харитонов // Современные методы и технологии в системе образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук. Белгород, 2024. Часть 2. – С.125-127.

38. Черников В.А., Черникова Е.А. Формирование навыков социально-психологической самообороны подростков группы риска // Педагогическая перспектива. 2023. № 4(12). С. 45–53.[https://doi.org/10.55523/27822559_2023_4\(12\)_45](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_4(12)_45)

39. Черников, В. А. Наставничество как технология адаптации и обучения специалистов учреждений социального обслуживания населения / В. А. Черников, Е. А. Черникова // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования: Сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции, Ставрополь, 24 ноября 2023 года. – Ставрополь: Издательство Ставропольского государственного аграрного университета "АГРУС", 2023. – С. 109-114.

40. Черников, В. А. Подготовка студентов к вожатской деятельности в инклюзивном образовании / В. А. Черников, Е. А. Черникова // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы: сборник научных статей X Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции, Гродно, 10 ноября 2023 года. – Гродно: Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2023. – С. 186-189.

41. Черников, В. А. Проблема девиантного поведения подростков / В. А. Черников, Е. А. Черникова // Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Липецк, 02 ноября 2023 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – С. 352-359. – EDN WVDGLS.

42. Чечина А.И., Анисимова А.Р. Методы проблемного обучения и типы проблемных задач при обучении изобразительному искусству/А.И. Чечина// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспектив: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023г. Волгоград: 2024. – С. 101-106.

43. Шейкина Е.А. Игра- викторина» Зверополис/ Бобчихина В.Д., Обухова М.С., Шейкина Е.А. // Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд 21 века. Материалы находятся в открытом доступе: Серия С № 532100 15 апреля 2024 г. Москва.

44. Шубенкова Ю.А. Практика подготовки участников к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «профессионалы» в компетенции 42.02.01 реклама/ Ю.А. Шубенкова/ материалы V Всероссийской научно-практической конференции (сдано в публикацию).

45. Шубенкова Ю.А. Практическая работа как основа успеха в профессиональной навигации студентов, обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама/ Ю.А. Шубенкова// Национальные приоритеты Российского образования: достижения и перспектив: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции 20 апреля 2023г. Волгоград: 2024. – С. 13-16.

Непрерывная работа по **повышению педагогического мастерства и квалификации**, постоянное самосовершенствование – часть работы педагога в стремительно меняющихся условиях современного образования.

Ежегодно расширяется сеть центров непрерывной подготовки педагогических кадров. География мест прохождения преподавателями курсов в 2023-2024 уч. г. многообразна: ГАУ ДПО «ВГАПО», ГАПОУ «ВСПК», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, РАНХиГС, г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ООО «Центр образования и консалтинга», г. Волгоград, ФГБОУ «Всероссийский детский центр “Смена”, г.о.г.-к. Анапа, ГБПОУ “Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов”, АНО ДПО “Академия непрерывного образования”, г. Воронеж, АО “Академия “Просвещение”, г. Москва, ООО “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов”, Образовательный центр “ИТ-перемена”, г. Курган, Всерегиональный научно-образовательный центр “Современные образовательные технологии”, г. Липецк, ОЧУ ВО “Международный юридический институт”, г. Москва, ФГАОУ ВО “Государственный университет просвещения”, г. Мытищи, ООО “Инфоурок”, г. Смоленск, БУ ВО “Сургутский государственный университет”.

Курсовая подготовка педагогических работников ГАПОУ «ВСПК» в 2023-2024 уч. г. представлена следующими основными тематическими направлениями:

- Педагогика, психология, методика преподаваемых дисциплин;
- Реализация актуализированных ФГОС;
- Инклюзивное образование;
- Воспитательная деятельность;
- Использование ИКТ в учебном процессе;
- Управление образовательными организациями.

Педагогика, психология, методика преподаваемых дисциплин:

Технология гибридного обучения – 2 человека;

Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы – 1 человек;

Организационно-педагогическое сопровождение формирования функциональной грамотности у будущих педагогов – 1 человек;

Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин – 1 человек;

Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 2 человека.

Реализация актуализированных ФГОС:

Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО – 1 человек;

Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету “Биология” в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО – 1 человек;

Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС - 3 человека;

Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС - 1 человек;

Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования при преподавании основ безопасности жизнедеятельности - 1 человек.

Инклюзивное образование:

Организация инклюзивного образования и создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 1 человек;

Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС - 1 человек.

Воспитательная деятельность:

Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде – 1 человек;

Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации - 1 человек;

Организация работы по профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ - 2 человека;

Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального и антивиталяного поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения - 1 человек.

Использование ИКТ в учебном процессе:

Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования “IT-куб” – 1 человек;

Методика и практика преподавания программирования на языке Python – 1 человек;

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС СПО – 1 человек;

Технологии веб-разработки – 2 человека;

ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе – 1 человек;

Компьютерная грамотность – 1 человек;

Информационная безопасность - 1 человек;

Графический дизайн - 1 человек;

Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney - 1 человек.

Управление образовательными организациями:

Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации – 4 человека;

Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства Абилимпикс – 1 человек.

Четыре преподавателя прошли профессиональную переподготовку по образовательным программам:

Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования – 1 человек;

Педагогика и психология профессионального образования и обучения - 1 человек;

Пожарная профилактика на объектах защиты – 2 человека.

В 2023-2024 уч.г. на базе Колледжа продолжалась реализация 3 и начата реализация

Еще одним важнейшим аспектом научно-методической работы учреждения в 2023-2024 уч.г. стало **участие педагогов учреждения в реализации Федеральных проектов**. В отчетном году продолжилось участие в реализации 3 и 4 этапа федерального проекта

«Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО», где колледж выступил не только федеральной площадкой, но и региональным оператором, осуществляющим координацию деятельности всех образовательных учреждений региона, подключенных к его реализации.

Согласно дорожной карте реализации 3 этапа проекта (деятельность с сентября 2023 г. по декабрь 2024 г.), целевой показатель Мероприятий по внедрению методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности в регионе среди профессиональных образовательных организаций составил 50 %. Как региональный оператор, ГАПОУ «ВСПК» составил и реализовал План мероприятий по внедрению, где нашли отражение мероприятия, направленные на распространение педагогического опыта по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО. Также были определены механизмы взаимодействия участников проекта, которые способствовали подключению участников 3 этапа к участию в серии семинаров по внедрению методических рекомендаций, организаторами которых выступал Центр методического сопровождения СПО. ГАПОУ «ВСПК» в период реализации 3 этапа проекта, неоднократно и сам являлся организатором вебинаров для региональных участников проекта.

По результатам реализации 3 этапа проекта все 50 % подключенных организаций СПО региона в той или иной мере осуществили внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ и подготовили всю отчетную документацию. 49 % профессиональных образовательных организаций, подключившихся в реализацию проекта на третьем этапе, стали участниками конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин». По результатам участия в конкурсе 2 средних профессиональных образовательных учреждения вошли в число победителей: ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»; ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж» и 10 средних профессиональных образовательных учреждений региона вошли в число призеров, получив дипломы 2 и 3 степени. Это такие учреждения как: ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»; ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж»; ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж Имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»; ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова»; ГБПОУ «Новоаннинский сельскохозяйственный колледж»; ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»; ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»; ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»; ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права».

4 этап проекта «Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности ОП СПО», реализация которого началась в январе 2024 года, целевым показателем мероприятий предусматривает 100% охват региональных СПО, финансирование которых осуществляется из федерального бюджета. ГАПОУ «ВСПК», как региональный оператор, согласовал перечень профессиональных образовательных организаций и осуществил подключение каждой из них к телеграмм-каналам ФГБОУ ДПО «ИРПО» для участия в серии Всероссийских семинаров для преподавателей ОД в системе СПО, согласно Программе внедрения. На период опубликования доклада, осуществляется участие всех участников проекта (55 образовательных учреждений Волгоградской области) в семинарах, организатором которых выступает отдел сопровождения внедрения НОТ ФГБОУ ДПО «ИРПО». На данном периоде реализации ГАПОУ «ВСПК» как региональным оператором осуществляется консультативная поддержка по мере необходимости.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация образовательных программ СПО и тесная связь с работодателями позволяет колледжу осуществлять подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2024 г.

Таблица 10

Заочная форма обучения

| № п/п | Название специальности | Кол-во выпускников | Защитили ДР на «отлично» | Защитили ДР на «хорошо» | Не защитили ДР |
|-------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Преподавание в начальных классах | 39 | 11 | 22 | 0 |
| 2 | Физическая культура | 16 | 5 | 11 | 0 |
| 3 | Право и организация социального обеспечения | 8 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Специальное дошкольное образование | 12 | 4 | 7 | 0 |
| 5 | Дошкольное образование | 24 | 8 | 16 | 0 |
| | Итого | 99 | 30 | 61 | 0 |

Таблица 11

Заочная форма обучения

| № п/п | Название специальности | Кол-во выпускников | Диплом с отличием | Диплом на «хорошо» и «отлично» |
|-------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Преподавание в начальных классах | 39 | 4 | 3 |
| 2 | Физическая культура | 16 | | 1 |
| 3 | Право и организация социального обеспечения | 8 | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|----|---|---|
| 4 | Специальное дошкольное образование | 12 | 2 | 2 |
| 5 | Дошкольное образование | 24 | 2 | |
| | Итого | 99 | 8 | 6 |

Выпускники дневного отделения

Таблица 12

| № п/п | Название специальности | Кол-во выпускников | Защитили ДР на «отлично» | Защитили ДР на «хорошо» | Не защитили ДР |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | Преподавание в начальных классах | 126 | 76 | 32 | - |
| 2 | Физическая культура | 53 | 22 | 20 | |
| 3 | Специальное дошкольное образование | 14 | 3 | 8 | - |
| 4 | Дошкольное образование | 75 | 32 | 34 | - |
| 5 | Информационные системы и программирование (программист) | 17 | 6 | 3 | - |
| 6 | Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) | 17 | 6 | 3 | |
| 7 | Реклама | 15 | 13 | 2 | - |
| 8 | Право и организация социального обеспечения | 19 | 5 | 9 | |
| 9 | Социальная работа | 22 | 13 | 8 | |
| 10 | Музыкальное образование | 15 | 11 | 2 | - |
| 11 | Педагогика дополнительного образования | 20 | 13 | 5 | - |
| | Итого | 402 | 204 | 134 | - |

Таблица 13

| № п/п | Название специальности | Кол-во выпускников | Диплом с отличием | Диплом на «хорошо» и «отлично» |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Преподавание в начальных классах | 126 | 48 | 7 |
| 2 | Физическая культура | 53 | 10 | 1 |
| 3 | Реклама | 15 | 7 | 6 |
| 4 | Специальное дошкольное образование | 14 | 3 | 0 |
| 5 | Дошкольное образование | 75 | 11 | 13 |
| 6 | Информационные системы и программирование (программист) | 26 | 5 | 1 |
| 7 | Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) | 17 | 1 | 2 |
| 8 | Право и организация социального обеспечения | 19 | 2 | 3 |
| 9 | Музыкальное образование | 15 | 5 | 2 |
| 10 | Педагогика дополнительного образования | 20 | 6 | 2 |
| 11 | Социальная работа | 22 | 8 | 9 |
| | Итого | 402 | 106 | 40 |

Таблица 14

| № п/п | Название специальности | Кол-во выпускников, прошедших ДЭ | оценка «отлично» | оценка «хорошо» |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) | 17 | 8 | 9 |
| 2 | Информационные системы и | 26 | 6 | 15 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|----|----|----|
| | программирование (программист) | | | |
| | Итого | 43 | 14 | 24 |

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа.

В ГАПОУ ВСПК функционирует Центр карьеры, который осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию трудоустройства выпускников, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту, а также укреплению авторитету и имиджа учебного заведения, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

На сайте колледжа создан раздел Центр карьеры в интересах студентов и работодателей, где размещается информация о самом центре: нормативные документы; план работы; информация для работодателей; банк данных (вакансии); информация о трудоустройстве выпускников; о проводимых мероприятиях и конкурсах; резюме выпускников; галерея успешных выпускников; методические материалы для студентов; рекомендации по составлению резюме; собеседований; самопрезентации.

Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Положением о Центре карьеры.

Ежегодно Центр карьеры проводит мониторинг трудоустройства молодых специалистов. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (мониторинг в нашем исследовании является эффективной технологией, обуславливающей профессиональное развитие, саморазвитие личности и формирование конкурентоспособности выпускников колледжа).

Прогноз трудоустройства выпускников на 01.09.2024 года показывает:

- ✓ значительная часть будет трудоустроена на работу по профилю специальности (в адрес колледжа поступают подтверждения от работодателей о принятии на работу выпускников колледжа с 01.09; продолжается встреча работодателей с молодыми специалистами колледжа на базе образовательных организаций и учреждений по вопросу трудоустройства с 16 по 31 августа 2023 года);
- ✓ стабильно остается количество выпускников, планирующих продолжить обучение в высших учебных заведениях;
- ✓ служба в рядах российской армии;
- ✓ на данный момент нет выпускников, находившихся под риском нетрудоустройства, в том числе нуждающиеся в особых условиях труда по состоянию здоровья; трудоустроенных (зарегистрированных в качестве самозанятых, индивидуальных предпринимателей); не работают по причине (отпуск по уходу за ребенком).

Ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» по профессиональной подготовке будущих специалистов в сфере образования показывает достаточно большую степень востребованности выпускников колледжа в образовательных учреждениях региона.

Ведется работа по *организации временной занятости студентов колледжа* в летний период на базе детских оздоровительных лагерей: МДЦ «Артек», ООО «Босоногий гарнизон», ВРОО «Центр Успех», совместно с Российскими студенческими отрядами - ДОЛ «Жемчужина России» Краснодарского края, ДСОК «Родник» Краснодарского края и др.

В летний период путем формирования педагогического отряда «Альтаир» студенты работают на оплачиваемых должностях в качестве вожатых, воспитателей, инструкторов по физической культуре.

Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному плану и работать в свободное от учебы время по профилю специальности;

– трудоустройства студентов на период каникул в сфере образования, услуг, и рекламы.

Информация о деятельности Центра карьеры, возможностях трудоустройства, реализуемых мероприятиях, проектах и программах доводится до обучающихся и выпускников колледжа путем размещения сведений на информационных стендах, сайте колледжа.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем выделенных колледжу в 2023-2024 учебном году бюджетных ассигнований соответствует доведенным лимитам бюджетных средств и плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023-2024 гг.

Годовой бюджет колледжа составил: 179880,36 тыс. Рублей (в том числе собственные доходы – 53497,28 тыс. Рублей; субсидии на государственное задание 126383,08 тыс. рублей).

Таблица 15

Использование бюджетных средств (в тыс. руб.)

| | |
|-------------------------------------------|----------|
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 121934,7 |
| Прочие выплаты | 0,0 |
| Услуги связи | 0,0 |
| Транспортные услуги | 0,0 |
| Коммунальные услуги | 3158,88 |
| Услуги по содержанию имущества | 0,0 |
| Прочие услуги | 0,0 |
| Пособия по соц. помощи населению | 0,0 |
| Прочие расходы | 696,5 |
| Увеличение стоимости основных средств | 0,0 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 593 |

Использование денежных средств осуществлялось в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Подготовка здания колледжа к новому 2023-2024 учебному году проводилась в соответствии с утвержденным графиком. Колледж своевременно сдал акт готовности к новому 2023-2024 учебному году, подписанный инспектором Роспотребнадзора и другими службами, в Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

В течение 2023-2024 учебного года было выполнено:

- заключены договоры на коммунальные услуги, услуги связи, по содержанию имущества, прочие услуги, приобретение горюче-смазочных материалов;
- произведена оплата труда и начисления на оплату труда;
- произведена выплата по социальным пособиям населения и стипендиям студентам.

Поступления средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, составили 53497,28 тыс. руб.

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, осуществлялось в соответствии с государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 16

Использование внебюджетных средств (в тыс. руб.)

| | |
|-------------------------------------------|----------|
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 25678,72 |
| Прочие выплаты | 306 |
| Услуги связи | 182,62 |
| Транспортные услуги | 634,11 |
| Коммунальные услуги | 4135,68 |

| | |
|-------------------------------------------|---------|
| Услуги по содержанию имущества | 3201,83 |
| Прочие услуги | 2578,14 |
| Прочие расходы | 6206,47 |
| Пособия по соц. помощи населению | 179,0 |
| Увеличение стоимости основных средств | 4100,44 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 6294,27 |

В течение 2023-2024 учебного года были проведены закупки и оплачены следующие виды работ:

- замена светильников;
- произведен косметический ремонт;
- приобретены: ученическая мебель, вычислительная техника, канцтовары, зачетные книжки, студенческие билеты;
- приобретены хозяйственные товары, электротовары, строительные товары, продукты питания для столовой;
- осуществлялось повышение квалификации специалистов и ответственных лиц;
- осуществлялось техническое обслуживание транспортных средств колледжа;
- оформлена ежегодная подписка на периодические издания;
- подготовлены узлы к новому отопительному сезону, в том числе произведена промывка и опрессовка систем центрального отопления;
- заключены договоры на техническое обслуживание всех инженерных сетей, систем охранной и пожарной сигнализаций, коммунальных услуг, услуг связи, информационных баз, интернета, прочих услуг.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство в ГАПОУ «ВСПК» – это система договорных отношений организационного, педагогического и экономического взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного специалиста.

Созданная система эффективного взаимодействия колледжа с работодателями строится по направлениям:

1. Формирование новых механизмов взаимодействия и управления образовательным процессом подготовки специалистов совместно с работодателями.

Современные формы работы в рамках взаимодействия с социальными партнерами:

- дискуссии в рамках совместных мероприятий, научно-практических конференций, круглых столов, деловых встреч;
- встречи руководителей образовательных организаций с выпускниками колледжа в рамках Дней карьеры;
- опросы работодателей по выявлению потребности в специалистах и требованиях, предъявляемых к молодым кадрам;
- мониторинг работодателей с целью определения качества подготовки выпускников;
- независимая оценка качества образования.

ГАПОУ «ВСПК» имеет широкий спектр социальных связей: заключено 72 договора о социальном партнерстве.

По инициативе директора колледжа, кандидата педагогических наук А. С. Калинина, колледж заключил договор с МОУ СШ №27 города Волгограда о практической подготовке и была открыта инновационная площадка по созданию практико-ориентированного социального взаимодействия. Погружение в педагогическую реальность направлениями которого являются учебно-теоретические, учебно-практические, практика, проектно-исследовательские, рефлексивно аналитические. Студент находится в реальной профессиональной среде целый рабочий день, где имеет возможность наблюдать, отрабатывать свои профессиональные компетенции и приобретать практический опыт. В ходе совместной работы студентов, педагогов школы и преподавателей колледжа зарождаются новые идеи и подходы, а их воплощение неотъемлемая часть профессионального роста будущего учителя.

Таким образом практико-ориентированная модель будущего учителя начальных классов позволяет вникнуть в учебный процесс практической подготовки специалистов, и МОУ СШ №27 становится мастерской, где формируются организаторские, творческие, гражданские и нравственные качества будущего специалиста.

География базовых учреждений расширяется и в 2022-2023 году открыты инновационные площадки на базах МОУ «СШ №85 имени героя РФ Г. П. Лячина Дзержинского района Волгограда», МОУ «Лицей №7 Дзержинского района Волгограда».

Интересен опыт взаимодействия колледжа с работодателями при реализации совместных проектов:

- проект «Мастерская начинающего учителя»;
- проект «Школе будущего-нового учителя» совместно с колледжем реализуют МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7; МОУ СШ № 27, 128, 85, 101 г. Волгограда;
- проект «Подготовка рабочего места со студенческой скамьи» реализуется совместно с работодателями ООО «Парус-Онлайн», ООО «Копак», ООО «РПК «Пилот», ООО РПК «Новая планета»;

- проект «Лето-2024» реализуется совместно с Международным детским центром «Артек», совместно с Российскими студенческими отрядами - ДОЛ «Жемчужина России» Краснодарского края, ДСОК «Родник» Краснодарского края, ДОЛ «Босоногий гарнизон» Калачевского района, ДОЛ «Успех-34» Дубовского района, ДОЛ «Орленок на Ахтубе», организованный ООО «Интеграл» и др.; лагерями дневного пребывания на базе МОУ СШ №85, 101, 102, г. Волгограда.
- 2. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, направленное на разработку совместных проектов и расширение спектра образовательных услуг, оказываемых студентам, предприятиям и организациям.

Сетевое взаимодействие становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет колледжу динамично развиваться. В современном информационном обществе, где информация распространяется с огромной скоростью, без сетевого взаимодействия невозможно представить инновационные процессы. Заключенные договоры о сетевой форме реализации образовательной программы предъявляют высокие требования к партнерам по взаимодействию.

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения задач:

- организация помощи обучающимся в профессиональной ориентации, карьерному развитию и помощи в осознанном выборе будущей профессии;
- участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах, фестивалях и т.д);
- использование дистанционной формы взаимодействия и т.д.
- реализация сетевых образовательных программ;
- осуществление совместной работы по разработке, корректировке и реализации рабочих учебных планов по специальностям колледжа;
- осуществление совместной работы по разработке, корректировке и реализации рабочих программ учебной и производственной практики по специальностям колледжа;
- осуществление совместной работы по разработке контрольно-оценочных средств и участию в работе экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- проведение профориентационного взаимодействия обучающихся;
- повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций;
- повышение качества кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических и других условий осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение программно-методического функционирования и развития учреждений-участников;
- осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности как стимулирование условий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья детей, молодежи, педагогов.

Результат сетевого взаимодействия образовательной организации – это формирование ресурсов безопасной образовательной среды.

- 3. Реализация дополнительных программ с участием работодателей.

На базе ГАПОУ «ВСПК» создана модель ранней профориентации школьников, которая является современным, инновационным профкомпонентом и использована для прогноза будущей профессиональной направленности школьника.

Реализуется программа профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», которая дает возможность учащимся попробовать себя в педагогической деятельности через теоретическое и практическое знакомство и частичное освоение профессии вожатого. Образовательный курс ориентирован на качественную подготовку подростков для работы помощниками педагогов в сфере отдыха и занятости детей в каникулярное время в условиях лагеря дневного пребывания, лагеря выходного дня. Освоение программы реализуется на базе современных мастерских «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». По итогам освоения данной программы выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присваивается квалификация: вожатый.

4. Профориентационная работа среди студентов, школьников.

Профориентационная работа совместно с работодателями проводится с целью формирования имиджа ГАПОУ «ВСПК», дающего фундаментальное образование по широкому спектру образовательных программ, ориентированных на современный рынок труда, на укрепление связи колледжа со школами города Волгограда и Волгоградской области. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей в режиме онлайн и в очном формате;
- студенческая профориентационная акция «Приведи абитуриента!»;
- участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства
- Участие во Всероссийской выставке для абитуриентов «Навигатор Поступления» и др.

5. Содействие в трудоустройстве и повышения конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда.

В ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» функционирует Центр карьеры, который постоянно ведет работу по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа и отслеживает их профессиональный рост. На сайте колледжа создан раздел «Центр карьеры», в котором выпускники могут ознакомиться с методическими рекомендациями и интернет – ресурсами по трудоустройству. Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа ведется на основании мониторинга.

Проходя практику в организациях и на предприятиях, студенты, как правило, определяются с последующим трудоустройством, получают предложения остаться работать на месте прохождения практики после завершения колледжа или в каникулярное время. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приблизился к 100%.

Мероприятия, нацеленные на трудоустройство выпускников 2024 года:

- консультационная работа с выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства;
- ряд встреч с выпускниками по теме «Портфолио – весомая помощь при поиске работы»: оказание помощи в составлении профессионального резюме; система поиска работы; как успешно пройти собеседование при трудоустройстве; советы по адаптации на рабочем месте; самозанятые граждане: виды деятельности;
- от онлайн-Ярмарки вакансий до встреч с работодателем
- Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства
- Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства 2024 «Работа России. Время возможностей» и др.

Подготовлен сборник «Резюме выпускников ГАПОУ ВСПК» для работодателей (в электронном виде).

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера – сотрудничество в развитии и для развития.

Партнерские отношения открывают для колледжа дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру специальностей и профессий, объем подготовки кадров;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных программ и планов;
- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе сферы услуг;
- систематическая стажировка преподавателей колледжа на предприятиях для ознакомления с новейшим оборудованием;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- целевая подготовка специалистов для конкретного предприятия и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Перспективными направлениями работы в 2024-2025 учебном году могут стать следующие:

1. повышение привлекательности Колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг;
2. обновление содержания обучения в колледже в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, задачами развития системы среднего профессионального образования, современными трендами педагогического образования;
3. формирование образовательной среды для непрерывного профессионального образования, развивающей профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей;
4. совершенствование материально-технического оснащения: оборудование профильных учебных кабинетов, мастерских, аудиторий для занятий дополнительным образованием на современной технологической и информационной основе;
5. развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг;
6. создание системы независимой оценки качества образования студентов на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;
7. совершенствование воспитательной среды колледжа: обеспечение условий для формирования активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма;
8. развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и обеспечения качества подготовки специалистов;
9. развитие педагогической инициативы и творчества, обеспечение участия педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня;
10. открытие перспективных направлений, программ подготовки: программ профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования;
11. открытие на базе колледжа образовательного кластера в отрасли «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров.